

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
CURSO: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA (Código da Disciplina: 134465)
TURMA: D – terça e quinta das 14h às 15:50 - ICC ANF 8
1º SEMESTRE/2018
PROFESSORA: Renata Florentino
TUTORES: Andresa Sena, Cléa Aguiar Leite, Matheus Ribeiro

PROGRAMA

O curso tem como objetivo apresentar o campo de estudo da Sociologia. Por se tratar de disciplina de introdução, pretende-se promover, ao longo do curso, discussões que envolvam os principais aspectos da área e que, assim, permitam ao estudante ter, ao final, uma visão ampla dos fundamentos da Sociologia. Para tanto, o curso será dividido em quatro unidades temáticas, com tópicos que vão do surgimento da Sociologia às suas relações com a vida cotidiana no mundo atual.

O objetivo geral da disciplina é apresentar aos/às estudantes a bibliografia e os conceitos básicos da Sociologia, buscando relacioná-los às questões da atualidade brasileira.

O curso seguirá o método de aulas expositivas, com discussão dos textos em sala.

UNIDADE I – Introdução ao campo sociológico

20/3 – Apresentação do curso

22/3 - O que é sociologia? (Carlos Benedito Martins) ou
Peter Berguer. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Cap. 4 O homem na sociedade. Ed. Vozes.

27/3 – Cultura

Laraia, Roque Barros - Cultura Um Conceito Antropológico. Capítulo: A cultura condiciona a visão de mundo do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1986

29/03 – Sociologia Clássica

Carlos Eduardo Sell. <https://pt.scribd.com/doc/110443945/SELL-Carlos-Eduado-Sociologia-Classica-Marx-Durkheim-Weber> Capítulo 2, ou 3 ou 4

03/04 – instituições sociais

BERGER, Peter L., BERGER, Brigitte. O que é uma instituição social? In: FORACCHI, M. M., MARTINS, J.S. (Orgs.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977. p. 193-9.

UNIDADE II – conceitos elementares

05/04 - Estado

Claus Offe. “Dominação de classe e sistema político”, em Problemas estruturais do Estado capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984, pp. 140-77. Ou

Robert Elias. O processo civilizador, vol2: formação do Estado e civilização. Jorge Zahar Editores: Rio de Janeiro, 1993 (pp. 97-107; ou pp. 193-210).

10/04 – Cidadania

MARSHALL T.H., Cidadania, classe social e status. Capítulo III, Cidadania e classe Social", (pp.57/114) Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967 ou

Lavalle, Adrián Gurza. (2003). Cidadania, igualdade e diferença. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, (59), 75-93. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-64452003000200004>

12/04 - Poder e dominação.

Bourdieu, Pierre – Poder simbólico. Capítulo 1, pp. 7-16. Ou Capítulo 7 p. 162-207 ou

WEBER, Max. Economia e Sociedade, Brasília: Editora UnB, 1999, v. 2, “Estado e dominação” p. 525-529 e “Burocracia” p. 198-233. ou

WEBER, Max. Os Três Tipos Puros de Dominação Legítima. Tradução de Gabriel Cohen. Rio de Janeiro: VGUedes Multimídia, 2008.

17/4 – Democracia

Miguel, Luis Felipe. (2002). A democracia domesticada: bases antidemocráticas do pensamento democrático contemporâneo. Dados, 45(3), 483-511.

<https://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582002000300006>

19/4 – Justiça

Fraser, Nancy. (2014). Sobre justiça: lições de Platão, Rawls e Ishiguro. Revista Brasileira de Ciência Política, (15), 265-277. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-335220141509> ou

Rawls, John. (1997) Uma teoria da justiça. S. Paulo: Martins Fontes. Capítulo 1, “Justiça como equidade”, pp. 3-56.

Pansieri, Flávio. (2016). A Crítica de Amartya Sen à Concepção Rawlsiana de Justiça. Sequência (Florianópolis), (74), 181-206. <https://dx.doi.org/10.5007/2177-7055.2016v37n74p181>

24/4 – Violência

O monopólio estatal da violência na sociedade brasileira contemporânea. Sérgio Adorno. In: O que ler na ciência social brasileira 1970-2002. Volume IV. Organizado por Sérgio Miceli.

26/4 - Igualdade.

Rousseau - Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens. In: Col. Os Pensadores, São Paulo, Abril Cultural, 1983 ou

Alves, José Eustáquio Diniz, & Bruno, Miguel Antônio Pinho. (2014). Crescimento demoeconômico e desigualdade no século XXI. Revista Brasileira de Estudos de População, 31(2), 491-498.

<https://dx.doi.org/10.1590/S0102-30982014000200014> ou

Fraser, Nancy. “Da Redistribuição ao Reconhecimento? Dilemas da Justiça na Era Pós-Socialista”. In: Souza, Jessé (Org.). Democracia Hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: EdUnB, 2001, pp. 245-282.

1º/5 – Feriado – Dia Internacional do Trabalho

3/5 – Classe social

Stavenhagen, Rodolfo. (1980) "Classes sociais e estratificação social". In: Martins, José de Souza & Foracchi, Marialice (org.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos. PP 281-296. ou

Olin-Wright, Erick. (2015) Análise de classes . Revista Brasileira de Ciência Política, nº17. pp. 121-163. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-335220151705>

8/5 – Movimentos sociais e cultura política

Dagnino, Evelina. (2004) Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? Pp. 95-110. In: Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización

10/5 – 1ª Avaliação: individual, por escrito, com consulta, em sala de aula.

15/5–Meritocracia

Medeiros, Marcelo. O que faz dos ricos, Ricos? Capítulo - Determinantes da Remuneração do Trabalho dos Ricos ou

Lareau, Annette. (2007). A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educação em Revista, (46), 13-82. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-46982007000200002>

17/5 – Liberdade

Sen, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. Capítulo 3- Liberdade e os fundamentos da justiça. pp 78-119. Ou

Friedman, Milton. (1985 [1962]), Capitalismo e liberdade. São Paulo, Nova Cultural, 1985. Capítulo 1 ou 2.

22/5 – Gênero

Zanotta Machado, Lia. (2014) Interfaces e deslocamentos: feminismos, direitos, sexualidades e antropologia. Cadernos pagu (42), PP 13-46. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-8333201400420013>

24/5 – Raça. - Relatório Oxfam: A distância que nos une ou

GUIMARÃES, Antônio S. Como trabalhar com “raça” em sociologia. Educação e Pesquisa (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

29/5 - Mudança Social:

HIRSCHMAN, Albert O. (1992) A retórica da intransigência: perversidade, futilidade, ameaça. São Paulo: Companhia das Letras. Capítulo 3 – A tese da futilidade ou Capítulo 7 – Além da Intransigência.

31/5 – feriado: Corpus Christi

Até 04/06/2018 Trancamento Geral de Matrícula Automático (TGM) - Deverá ser feito via Internet no Portal do Aluno.

5/6 – Orientações sobre trabalho final e revisão. Escolha do tema da aula do dia 3/7

UNIDADE III – Estudos populacionais, conhecendo o Brasil

7/6 – conceitos básicos de demografia, dados produzidos no Brasil, história do Censo e IBGE

Barbosa, Rogério Jerônimo, & ali. (2013). Ciências sociais, censo e informação quantitativa no Brasil: entrevista com Elza Berquó e Nelson do Valle Silva. Novos estudos CEBRAP, (95), 143-155. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002013000100008> ou

Berquó, Elza, & Rocha, Maria Isabel Baltar da. (2005). A Abep no contexto político e no desenvolvimento da demografia nas décadas de 1960 e 1970. Revista Brasileira de Estudos de População, 22(2), 233-246. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-30982005000200003>

12/6 – Religião, modernidade e secularização

Alves, José Eustáquio, Cavenaghi, Suzana, Barros, Luiz Felipe, & Carvalho, Angelita A. de. (2017). Distribuição espacial da transição religiosa no Brasil. Tempo Social, 29(2), 215-242. <https://dx.doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2017.112180> ou

Tavolaro, Sérgio. (2017) Retratos não-modelares da modernidade: hegemonia e contra-hegemonia no pensamento brasileiro. Civitas, Porto Alegre, v. 17, n. 3, e115-e141, set.-dez. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/viewFile/26580/16284>

14/6 – não haverá aula em função da participação da professora em evento.

19/6 – trabalho, ocupação, bônus demográfico

ALVES, J. E. D.. O fim do bônus demográfico e o processo de envelhecimento no Brasil. REVISTA PORTAL de Divulgação, v. 5, p. 6-17, 2015.

21/6 – População, desenvolvimento e sustentabilidade:

ALVES, J. E. D.; Perspectivas para a CIPD pós-2014. ALVES, J. E. D. R. bras. Est. Pop., Rio de Janeiro, v. 31, n.1, p. 219-230, jan./jun. 2014

26/6 – Fecundidade e Fertilidade

ALVES, J. E. D.; CAVENAGHI, Suzana Marta . Transições urbana e da fecundidade e mudanças dos arranjos familiares no Brasil. Cadernos de Estudos Sociais, v. 27, p. 91-114, 2012.

28/6 – **Entrega das avaliações finais.** Acesso a educação, níveis de escolaridade.

Dubet, François, Duru-Bellat, Marie, & Vérétoit, Antoine. (2012). As desigualdades escolares antes e depois da escola: organização escolar e influência dos diplomas. Sociologias, 14(29), 22-70. <https://dx.doi.org/10.1590/S1517-45222012000100003> ou

Helene, Otaviano. (2012). Evolução da escolaridade esperada no Brasil ao longo do século XX. Educação e Pesquisa, 38(1), 197-216. <https://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012005000005>

03/7 – Aula do tema escolhido pela turma

05/7 - Encerramento do semestre. Entrega e discussão das menções finais.

De 11/07 a 28/08/2018 Solicitação de Revisão de Menção nas Unidades Acadêmicas.

AVALIAÇÃO

Serão dadas 3 avaliações durante o semestre.

- 1) Uma em sala, por escrito, com consulta e individual, na primeira fase do curso (35%)
- 2) Uma ao final do curso, por escrito e individual, em que cada aluno poderá fazer avaliação em casa (40%)
- 3) Elaboração de 10 **questões** relativas ao textos dados no curso, escolhidos de acordo com o interesse e conveniência do aluno. Cada uma das questões deve ser enviada 24hrs antes da aula referente ao texto para o email renataflorentinosantos@gmail.com (25%)

O que são questões: é a relação de uma idéia presente no texto com outra idéia ou fato descrito pelo aluno em sua questão. Dúvida pontual de interpretação não é questão. Para ser objetiva, cada questão NÃO DEVE TER MAIS DO QUE 1.000 CARACTERES.

DESENVOLVIMENTO DO CURSO

Estudantes com necessidades específicas entrem em contato para tentarmos encontrar soluções que não prejudiquem o acompanhamento do curso.

A chamada será feita no início de cada aula.

Não é permitido o uso de notebooks, tablets, smartphones e outros dispositivos com conexão à internet pelas/os alunas/os em sala.

Cada estudante deve identificar seus trabalhos e questões., com nome e número de matrícula. Trabalhos sem identificação não serão considerados.

ATENDIMENTO

Tutores: Andresa Sena desa.pereira.sena@gmail.com, Cléa Aguiar Leite aguiar.clea@gmail.com, Matheus Ribeiro matheus.sociologia.unb@gmail.com

Professora: e-mail <renataflorentinosantos@gmail.com> ou pessoalmente, no Departamento de Sociologia, conforme agendamento.