

**Universidade de Brasília**  
**Instituto de Ciências Sociais**  
**Departamento de Sociologia**

**Disciplina:** Teorias Sociológicas Clássicas – 135470.

**Professor:** Emerson Ferreira Rocha

### **INTRODUÇÃO**

A proposta desse curso é apresentar a discussão clássica sobre os fundamentos da Sociologia enquanto disciplina. Esse propósito atende a dois objetivos mais específicos. O primeiro é produzir conhecimento sobre a origem e natureza da teoria sociológica, notando sua relação íntima com a pesquisa empírica. O segundo é estabelecer bases para a compreensão da produção sociológica durante o século XX, especialmente no âmbito das grandes tradições do estrutural-funcionalismo, da hermenêutica e do interacionismo. Para tanto, o curso é organizado em quatro blocos, como segue.

#### **BLOCO I: Introdução.**

Nessa parte serão lançados e debatidos os dois desafios básicos que, intimamente relacionados, constituem a principal preocupação dos autores clássicos: (a) identificar as condições de possibilidade de um objeto de estudo para a Sociologia e (b) estabelecer as condições de possibilidade para que se produza conhecimento sobre esse objeto. Serão abordadas também algumas ideias precursoras do pensamento sociológico no trabalho de Augusto Comte.

#### **BLOCO II: Émile DURKHEIM.**

Serão abordados três tópicos fundamentais na contribuição de Durkheim. Primeiro, o modo como ele constrói a problemática da integração social. Em segundo lugar, seu destacado esforço metodológico para estabelecer procedimentos para o estudo empírico sobre a dimensão intangível como a moralidade. Finalmente, sua sociologia da religião, intimamente relacionada a uma discussão sobre antropologia filosófica. Concluindo o bloco, serão abordados alguns posicionamentos perante questões práticas, tomados pelo autor com base em sua longa pesquisa.

#### **BLOCO III: Max WEBER.**

Da obra de Weber, esse curso seleciona três tópicos essenciais para serem abordados. Primeiro, seu esforço de fundamentação metodológica e epistemológica de uma sociologia compreensiva. Segundo: sua sociologia da dominação, uma das suas contribuições mais duradouras para as diversas ciências sociais. Em terceiro lugar, será abordada sua sociologia da religião. Finalizando o bloco, será debatida a

contribuição de Weber à discussão sobre classes sociais a partir de um texto que se tornou referência para uma longa tradição de estudos empíricos sobre estratificação e desigualdade.

#### **BLOCO IV: George SIMMEL.**

A obra de Simmel também será abordada a partir de três eixos de discussão. Primeiro, sua discussão sobre a ontologia do social como base da proposta de uma sociologia das formas. Em segundo lugar, será tratada sua abordagem das interações sociais, a qual o tornou uma importante referência para estudos no âmbito da microsociologia. Finalmente, serão abordadas as premissas de Simmel sobre a psicologia humana, as quais estão na base da sua forma peculiar de compreender os fenômenos sociais.

#### **METODOLOGIA**

O curso consistirá em aulas expositivas e seminários. Note que essa disciplina é de seis créditos, prevendo carga horária para atividades práticas. Essa carga horária será cumprida pela elaboração dos seminários, no total de nove, que serão apresentados em sala de aula. Os seminários serão apresentados em grupo, que serão organizados de modo a que cada estudante apresente um seminário ao longo do semestre. Existem leituras obrigatórias previstas para cada seção e para cada seminário. Para a elaboração dos seminários, é permitido e recomendável a utilização de literatura complementar. A programação do curso, contendo as referências de leitura e o cronograma de atividades, encontra-se no documento planilha "**Cronograma detalhado**", que complementa esse plano de curso.

#### **AVALIAÇÃO**

Serão duas as formas de avaliação:

I - A primeira forma será a avaliação dos seminários. Além de apresentar o seminário, o grupo deverá entregar, impresso: (a) o roteiro da apresentação, que consiste em um único documento para todo o grupo e (b) um relatório sobre as leituras e a elaboração do seminário, a ser entregue individualmente por cada integrante do grupo. A nota do seminário será atribuída a cada indivíduo e terá peso de 40% sobre a nota final.

II – A segunda forma de avaliação será uma prova dissertativa, sem consulta, a ser realizada ao final do semestre, cobrindo o conteúdo do curso. Essa prova contribuirá com o peso de 60% sobre a nota final.

BOM SEMESTRE!