

Universidade de Brasília



Instituto de Ciências Sociais –
Departamento de Sociologia

Disciplina: Teorias da Socialização (134554)

Prof. Analía Soria Batista

2014/02

Dia e horário: terças e quintas -feiras, das 14 às 16:00 horas

Professora: Analía Soria Batista

Número de Créditos: 04

Ementa

Esta disciplina pretende gerar subsídios para discutir o significado, condições e possibilidades da ressocialização dos presos no Brasil. **Para isso se utilizará da proposta elaborada pelo professor Edson Farias para a disciplina.** O programa problematiza a díade indivíduo e sociedade a partir dos debates teóricos acerca dos processos de “construção social” de individualidades. A disciplina diz respeito à aplicação de análises de teorias que envolvem tanto o plano estrutural e sistêmico quanto aquele das interações.

Conteúdo Programático

O curso enfocará as teorias da socialização a partir da dualidade natureza e cultura que ocupa estratégica posição na narrativa do pensamento social moderno. Se procurará por em discussão como em diferentes abordagens nas ciências sociais aproximam-se ou são distanciadas concepções sobre a conexão entre bases biológicas e dispositivos histórico-culturais, isto no tocante ao envolvimento entre individualização e socialização, que servirá de bussola para debater a ressocialização dos presos.

Procedimentos e Avaliação

Fundamentalmente, a evolução do programa ocorrerá por meio de aulas expositivas. Serão duas as formas de avaliação. A primeira consistirá da realização de seminários apresentados por grupos, enfocando um dos textos da bibliografia do curso, neste semestre. Já a segunda dirá respeito à feitura de uma prova de consulta individual. As questões serão fornecidas pelo professor 15 dias antes da entrega do exercício. A menção final será atribuída com base na nota obtida pelo grupo com o seminário (40%) e o resultado obtido pelo (a) aluno(a) na prova final (60%).

Conteúdo Programático e Bibliografia

Aula Inaugural

1ª Sessão: Acerca da ressocialização dos presos

Lopes Souza, Rafaele, Silveira, Andréa Maria. Mito da ressocialização: programas destinados a egressos do sistema prisional. SER Social, Brasília, v. 17, n. 36, p. 163-188, jan.-jun./2015.

2ª Sessão : A socialização: natureza e cultura

Tema: Nesta sessão, o discurso filosófico de Jean Jacques Rousseau será tomado como heurístico no instante em que se trata de discutir o problema da socialização na encruzilhada entre natureza e cultura.

Referências Bibliográficas:

ROUSSEAU, Jean-Jacques. “Do contrato social (Livro Primeiro)” e “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens (pgs.233-320)”. São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Col. Os Pensadores).

PARTE I

UNIDADE 01: Educação e socialização

Tema: À luz da proposição a respeito da distinção entre indivíduo e sociedade, nesta unidade focaremos a ênfase socializadora conferida por Durkheim à educação.

Referências Bibliográficas:

DURKHEIM, Emile. “Representações Individuais e Representações Coletivas” IN: *Sociologia, Pragmatismo e Filosofia*. Porto: RÉS Editora, s.d.

DURKHEIM, Emile. “A Educação, sua Natureza e seu Papel” In: *Educação, Sociologiae Moral*. Porto: RÉS, s.d.

UNIDADE 02: O inconsciente, a estrutura e a formação da pessoa

Tema: No recurso ao desenvolvimento da teoria do inconsciente e das pulsões em Freud, o objetivo da unidade é observar a saída proposta por Mauss para a questão da formação sociocultural da personalidade.

Referências Bibliográficas:

FREUD, Sigmund. “Pulsões e seus destinos” IN: *Escritos sobre a Psicologia do Inconsciente*. Rio de Janeiro: Imago, 2004, Vol. 1.

FREUD, Sigmund. “O Inconsciente” IN: *Escritos sobre a Psicologia do Inconsciente*. Rio de Janeiro: Imago, 2006, Vol.2.

MAUSS, Marcel. “Relações reais e práticas entre a psicologia e a sociologia” e “Uma categoria do espírito humano: a noção de pessoa, a noção de ‘eu’” IN: *Sociologia e Antropologia, Vol.1*. São Paulo: EPU – Edusp, 1973, 2 vol.

MAUSS, Marcel. “Efeito físico no indivíduo da ideia de morte sugerida pela coletividade” IN: *Sociologia e Antropologia, Vol. 2*. São Paulo: EPU – Edusp, 1973, 2 vol.

UNIDADE 03: Sistema e personalidade

Tema: Ainda à luz do problema da formação sociocultural da personalidade iremos atentar, nesta unidade, para abordagem sistêmica de Talcott Parsons no que toca o problema da internalização normativa.

Referências Bibliográficas:

PARSONS, Talcott. *Social Structure and Personality*. New York: The Free Press – London: Collier-Macmillan, 1964.

PARSONS, Talcott. *A Estrutura da Ação Social, vol. I* (“Prefácio” e “Parte I: A Teoria Positivista da Ação”). Petrópolis (RJ): Vozes, 2010, 2 Vols.

UNIDADE 04: O “eu” nas interações simbólicas

Tema: Nesta unidade, tomaremos por objeto a concepção de formação do eu a partir do modelo de interação simbólica em Georg Hebert Mead.

MEAD, George Herbert. *Espíritu, Persona y Sociedad: desde el punto de vista del conductismo social*. Barcelona: Paidós, 1973.

MEAD, George Herbert. *Mind, Self & Society: from the Standpoint of a social behaviorist*. Chicago: University of Chicago Press, 1992, vol.1.

UNIDADE 05: Sociogênese, psicogênese e o construtivismo sociopsíquico

Tema: Considerando as teorias dos processos civilizadores, em Norbert Elias, dar-se-á prioridade à proposta de construção histórico-cultural das estruturas psíquicas.

Referências Bibliográficas:

ELIAS, Norbert. *A Sociedade dos Indivíduos (Parte III)*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

ELIAS, Norbert. *Mozart: sociologia de um gênio*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.

ELIAS, Norbert. “A civilização dos pais”. IN: Dossiê: Reinventando Norbert Elias. *Sociedade e Estado*, vol.27 n.03, Brasília, set.-dez., 2012.

DUX, Günter. *Teoria Histórico-Genético de la Cultura: la lógica procesual en el cambio cultural* (“Prologo”, “Primeira Parte” & “Cuarta Parte”). Bogotá: Aurora, 2012.

OESTERDIEKHFF, George W. “La sociología genético-estructural como heredera de la sociología clásica y de la teoría de la civilización” IN: WEILLER (org.): *Norbert Elias y el Problema del desarrollo Humano*. Bogotá: Aurora, 2011.

UNIDADE 06: Saber incorporado nas trajetórias sociobiográficas

Tema: Retomando a teoria das disposições corporais, verificaremos como, em Bourdieu, pretende-se equalizar trajetórias de grupos e pessoais pelo esquema prático do *habitus*.

Referências Bibliográficas:

BOURDIEU, Pierre. *Meditações Pascalianas (Cap. IV: “O Conhecimento pelo Corpo”)*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2001.

BOURDIEU, Pierre. *Esboço de uma Teoria da Prática (“Segunda Parte”)*. Oeiras: Celta, 2002.

BOURDIEU, Pierre. *El Baile de los Solteros (Introducción, Primeira Parte e Terceira Parte)*. Barcelona: Anagrama, 2004.

UNIDADE 07: Competência versus disposição ou é possível a socialização?

Tema: Detendo-nos nas ideias tanto de competência de Luc Boltanski quanto de *habitus* em Bernard Lahire, interessa-nos por em tela as críticas atuais dirigidas à concepção mesma de socialização.

Referências Bibliográficas:

BOLTANSKI, Luc. “Os executivos autodidatas”. *Revista de Administração de Empresas*, Rio de Janeiro, 24 (1): 5-25, jan/mar. 1984.

LAHIRE, Bernard. *Retratos Sociológicos: disposições e variações individuais (“Prólogo”, Cap. I “Estar disposto” e Cap. II “Um dispositivo metodológico inédito”)*. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

LAHIRE, Bernard. *A Cultura dos Indivíduos (“Introdução”, “Conclusão” e Post-escriptum”)*. Porto Alegre: ARTMED, 2004, 2006.

* * *

Obs: As consultas fora do horário de aula deverão ser agendadas com a professora.