

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
CURSO: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA (Código da Disciplina: 134465)
TURMA: D
2º SEMESTRE/2018
PROFESSORA: Renata Florentino

PROGRAMA

O curso tem como objetivo apresentar o campo de estudo da Sociologia. Por se tratar de disciplina de introdução, pretende-se promover, ao longo do curso, discussões que envolvam os principais aspectos da área e que, assim, permitam ao estudante ter, ao final, uma visão ampla dos fundamentos da Sociologia. Para tanto, o curso será dividido em quatro unidades temáticas, com tópicos que vão do surgimento da Sociologia às suas relações com a vida cotidiana no mundo atual.

O objetivo geral da disciplina é apresentar aos/às estudantes a bibliografia e os conceitos básicos da Sociologia, buscando relacioná-los às questões da atualidade brasileira. A organização das aulas temáticas e suas respectivas datas estão sujeitas a alterações no decorrer do curso.

O curso seguirá o método de aulas expositivas, com discussão dos textos em sala.

UNIDADE I – Introdução ao campo sociológico

14/8 – Apresentação do curso

16/8 – O que é sociologia?

Berguer, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Ed. Vozes. Ou
Connell, Raewyn. (2012) O Império e a criação de uma Ciência Social. Revista Contemporânea. p. 309-336.
Ou
Latour, Bruno. Nunca fomos modernos.

21/8 – Cultura

Laraia, Roque Barros (1986) Cultura Um Conceito Antropológico. Capítulo: A cultura condiciona a visão de mundo do Homem. Rio de Janeiro, Zahar
Miner, Horace. (1976) Ritos corporais entre os naciema. In: A.K. Rooney e P.L. de Vore (orgs).

23/08 – Sociologia Clássica

Carlos Eduardo Sell. <https://pt.scribd.com/doc/110443945/SELL-Carlos-Eduado-Sociologia-Classica-Marx-Durkheim-Weber> Capítulo 2, ou 3 ou 4

28/08 – Instituições Sociais

BERGER, Peter L., BERGER, Brigitte. (1977) O que é uma instituição social? In: FORACCHI, M. M., MARTINS, J.S. (Orgs.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos p. 193-9.

30/08 – Exibição do documentário "O riso dos outros", direção Pedro Arantes. 2012. 52min.

UNIDADE II – conceitos elementares

04/09 - Poder e dominação.

Bourdieu, Pierre – Poder simbólico. Capítulo 1, pp. 7-16. Ou Capítulo 7 p. 162-207 ou
WEBER, Max. (2008) Os Três Tipos Puros de Dominação Legítima. Tradução de Gabriel Cohen. Rio de Janeiro: VGuedes Multimídia.

6/09 – Classe social

Stavenhagen, Rodolfo. (1980) "Classes sociais e estratificação social". In: Martins, José de Souza & Foracchi, Marialice (org.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos. PP 281-296. ou

Olin-Wright, Erick. (2015) Análise de classes . Revista Brasileira de Ciência Política, nº17. pp. 121-163. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-335220151705>

11/09 - Justiça

Fraser, Nancy. (2014). Sobre justiça: lições de Platão, Rawls e Ishiguro. Revista Brasileira de Ciência Política, (15), 265-277. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-335220141509> ou

Rawls, John. (1997) Uma teoria da justiça. S. Paulo: Martins Fontes. Capítulo 1, "Justiça como equidade", pp. 3-56.

Pansieri, Flávio. (2016). A Crítica de Amartya Sen à Concepção Rawlsiana de Justiça. Sequência (Florianópolis), (74), 181-206. <https://dx.doi.org/10.5007/2177-7055.2016v37n74p181>

13/09 - Cidadania

MARSHALL T.H., (1967) Cidadania, classe social e status. Capítulo III, Cidadania e classe Social", (pp.57-114) Rio de Janeiro, Zahar Editores ou

Lavalle, Adrián Gurza. (2003). Cidadania, igualdade e diferença. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, (59), 75-93. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-64452003000200004>

18/09 - Estado

Claus Offe. (1984) "Dominação de classe e sistema político", em Problemas estruturais do Estado capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984, pp. 140-77. Ou

Nobert Elias. (1993) O processo civilizador, vol2: formação do Estado e civilização. Jorge Zahar Editores: Rio de Janeiro, (pp. 97-107; ou pp. 193-210). Ou

WEBER, Max (1999) Economia e Sociedade, Brasília: Editora UnB, v2, "Estado e dominação" p. 525-529 e "Burocracia" p. 198-233.

20/09 - Violência

Adorno, Sérgio. O monopólio estatal da violência na sociedade brasileira contemporânea. In: O que ler na ciência social brasileira 1970-2002. Volume IV. Organizado por Sérgio Miceli.

24 a 28 de setembro: Semana Universitária

02/10 – 1ª Avaliação: individual, por escrito, com consulta, em sala de aula. (40%)

4/10 - Exibição do documentário "A primeira pedra". Direção de Vladimir Seixas. 2018. 56 minutos.

9/10 – Devolução das provas e correção em sala

11/10 - Democracia

Miguel, Luis Felipe. (2002). A democracia domesticada: bases antidemocráticas do pensamento democrático contemporâneo. Dados, 45(3), 483-511. <https://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582002000300006>

Dahl, Robert.

16/10 - Igualdade

Rousseau, Jean Jacques (1983) Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens. In: Col. Os Pensadores, São Paulo, Abril Cultural ou

Alves, José Eustáquio Diniz, & Bruno, Miguel Antônio Pinho. (2014). Crescimento demoeconômico e desigualdade no século XXI. Revista Brasileira de Estudos de População, 31(2), 491-498. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-30982014000200014> ou

Fraser, Nancy (2001) "Da Redistribuição ao Reconhecimento? Dilemas da Justiça na Era Pós-Socialista". In: Souza, Jessé (Org.). Democracia Hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: EdUnB. pp. 245-282 ou

Anderson, Elizabeth S.. (2014). Qual é o sentido da igualdade?. Revista Brasileira de Ciência Política, (15), 163-227. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-335220141507>

18/10 – Liberdade

Sen, Amartya. (1999) Desenvolvimento como liberdade. Capítulo 3- Liberdade e os fundamentos da justiça. pp 78-119. Ou

Friedman, Milton. (1985 [1962]), Capitalismo e liberdade. São Paulo, Nova Cultural, 1985. Capítulo 1 ou 2.

23/10 – Movimentos sociais e cultura política

Dagnino, Evelina. (2004) Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? Pp. 95-110. In: Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización

25/10 – Meritocracia

Medeiros, Marcelo. (2005) O que faz dos ricos, Ricos? Capítulo: Determinantes da Remuneração do Trabalho dos Ricos ou

Lareau, Annette. (2007). A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educação em Revista, (46), 13-82. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-46982007000200002>

30/10 – Gênero

Zanotta Machado, Lia. (2014) Interfaces e deslocamentos: feminismos, direitos, sexualidades e antropologia. Cadernos pagu (42), PP 13-46. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-8333201400420013> ou

Hooks, Bell. (2015). Mulheres negras: moldando a teoria feminista. Revista Brasileira de Ciência Política, (16), 193-210. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-335220151608> ou

Andrade, Cristiane Batista. (2007). A sociologia do corpo. Cadernos de Saúde Pública, 23(2), 484-485. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2007000200029>

1º/11 – Raça

Relatório Oxfam: A distância que nos une ou

GUIMARÃES, Antônio S. Como trabalhar com "raça" em sociologia. Educação e Pesquisa (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

06/11 - Mudança Social

HIRSCHMAN, Albert O. (1992) A retórica da intransigência: perversidade, futilidade, ameaça. São Paulo: Companhia das Letras. Capítulo 3 – A tese da futilidade ou Capítulo 7 – Além da Intransigência.

08/11 – **Orientações sobre trabalho final e revisão.**

Até 10/11/2018 Trancamento de Matrícula - Deverá ser feito via Internet no Portal do Aluno.

UNIDADE III – Estudos populacionais, conhecendo o Brasil

13/11 – conceitos básicos de demografia, dados produzidos no Brasil, história do Censo e IBGE

Barbosa, Rogério Jerônimo, & ali. (2013). Ciências sociais, censo e informação quantitativa no Brasil: entrevista com Elza Berquó e Nelson do Valle Silva. Novos estudos CEBRAP, (95), 143-155. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002013000100008> ou

Berquó, Elza, & Rocha, Maria Isabel Baltar da. (2005). A Abep no contexto político e no desenvolvimento da demografia nas décadas de 1960 e 1970. Revista Brasileira de Estudos de População, 22(2), 233-246. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-30982005000200003>

15 de novembro – Feriado, Proclamação da República

20/11 – trabalho, ocupação, bônus demográfico e fecundidade

ALVES, J. E. D. (2015) O fim do bônus demográfico e o processo de envelhecimento no Brasil. REVISTA PORTAL de Divulgação, v. 5, p. 6-17. Ou

ALVES, J. E. D.; (2012) CAVENAGHI, Suzana Marta . Transições urbana e da fecundidade e mudanças dos arranjos familiares no Brasil. Cadernos de Estudos Sociais, v. 27, p. 91-114.

22/11 – População, desenvolvimento e sustentabilidade:

ALVES, J. E. D.; (2014) Perspectivas para a CIPD pós-2014. ALVES, J. E. D. R. bras. Est. Pop., Rio de Janeiro, v. 31, n.1, p. 219-230, jan./jun. ou

Nóbrega, Renata. (2011) OS ATINGIDOS POR BARRAGEM: refugiados de uma guerra desconhecida. Rev. Inter. Mob. Hum., Brasília, Ano XIX, Nº 36, p. 125-143

27/11 - Religião, modernidade e secularização

Alves, José Eustáquio, Cavenaghi, Suzana, Barros, Luiz Felipe, & Carvalho, Angelita A. de. (2017). Distribuição espacial da transição religiosa no Brasil. Tempo Social, 29(2), 215-242. <https://dx.doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2017.112180> ou

Tavolaro, Sérgio. (2017) Retratos não-modelares da modernidade: hegemonia e contra-hegemonia no pensamento brasileiro. Civitas, Porto Alegre, v. 17, n. 3, e115-e141, set.-dez.

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/viewFile/26580/16284>

29/11 - Acesso a educação, níveis de escolaridade.

Dubet, François, Duru-Bellat, Marie, & Véréttout, Antoine. (2012). As desigualdades escolares antes e depois da escola: organização escolar e influência dos diplomas. Sociologias, 14(29), 22-70. <https://dx.doi.org/10.1590/S1517-45222012000100003> ou

Helene, Otaviano. (2012). Evolução da escolaridade esperada no Brasil ao longo do século XX. Educação e Pesquisa, 38(1), 197-216. <https://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012005000005>

04/12 – Mostra do filme “Café com leite (água e azeite). 2007. Direção Guiomar Ramos. 37 minutos

06/12 - Encerramento do semestre. Entrega e discussão das menções finais.

10/12 – Entrega das menções no sistema da UnB

De 12/12 a 28/03/2019 Solicitação de Revisão de Menção nas Unidades Acadêmicas.

AVALIAÇÃO

Serão dadas 3 avaliações durante o semestre.

1) Uma em sala, por escrito, com consulta e individual, na primeira fase do curso (40%)

2) Uma ao final do curso, por escrito e individual, em que cada aluno poderá fazer avaliação em casa OU, desenvolvimento de aplicativo, em equipe de até 4 pessoas, com conteúdo/utilidade referente aos tópicos do curso, desenvolvido em casa (45%)

3) Elaboração de 6 **questões** (mínimo) relativas aos textos dados no curso, escolhidos de acordo com o interesse e conveniência do aluno. É UMA questão por texto escolhido, valendo UM TEXTO POR TEMA. Cada uma das questões deve ser enviada 24hrs antes da aula referente ao texto escolhido para o email renataflorentinosantos@gmail.com (15%)

O que são questões: é a relação de uma idéia presente no texto com outra idéia ou fato descrito pelo aluno em sua questão: um comentário ou reflexão. Dúvida pontual de interpretação não é questão. Para ser objetiva, cada questão NÃO DEVE TER MAIS DO QUE 1.000 CARACTERES.

DESENVOLVIMENTO DO CURSO

Estudantes com necessidades específicas entrem em contato para tentarmos encontrar soluções que não prejudiquem o acompanhamento do curso.

A chamada será feita no início de cada aula.

Não é permitido o uso de notebooks, tablets, smartphones e outros dispositivos com conexão à internet pelas/os alunas/os em sala, salvo quando expressamente autorizados.

Cada estudante deve identificar seus trabalhos e questões, com nome, número de matrícula e turma. Trabalhos sem identificação não serão considerados.

ATENDIMENTO

Professora: e-mail <renataflorentinosantos@gmail.com> ou pessoalmente, no Departamento de Sociologia, conforme agendamento.