

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA**

**Disciplina:**  
***SOCIOLOGIA BRASILEIRA***  
***Código: 134082***  
***(Ementa provisória)***

**Docente:**  
***Prof. Sergio B. F. Tavolaro***  
**[sergiotavolaro@unb.br](mailto:sergiotavolaro@unb.br)**

**1. Objetivos da Disciplina:**

Historiar o desenvolvimento do pensamento sociológico no Brasil, desde o final do século XIX até propostas e movimentos mais recentes. Serão analisados algumas(ns) das(os) principais autoras(es) e produções, bem como as temáticas que se revelaram mais relevantes no seio do pensamento social brasileiro.

**2. Ementa do Programa:**

Análise da produção brasileira e sociologia desde as origens até a atualidade focalizando as principais tendências e questões abordadas nas diferentes épocas e as principais obras de cada período.

**3. Bibliografia:**

BASTOS, Elide Rugai. "A construção do debate sociológico no Brasil". *Idéias – Revista do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas*, vol. 1, 2013: 287-300.

BICUDO, Virginia Leone. ***Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo***. São Paulo: Editora Sociologia e Política, 2010.

BOMFIM, Manoel. 1993. ***A América Latina: males de origem***. Rio de Janeiro: Topbooks.

CUNHA, Euclides da. 1981. ***Os Sertões***. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora

FAORO, Raymundo. 2001. ***Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro***. São Paulo: Editora Globo.

FERNANDES, Florestan. ***A integração do negro na sociedade de classes*** (vol.1).

FREYRE, Gilberto. 2000. ***Casa Grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1***. Rio de Janeiro: Record.

GONZALEZ, Lélia. "A categoria político-cultural de amefricanidade". In *Tempo Brasileiro*, n. 92/93 (jan./jun.). 1988, pp. 69-82

HOLANDA, Sérgio Buarque de Holanda. 1994. ***Raízes do Brasil***. Rio de Janeiro: José Olympio Editora.

MANIFESTOS MODERNISTAS: "Poesia Pau-Brasil"; "Verde-Amarelo"; "Antropófago"

MARTINS, Luciano. "A gênese de uma intelligentsia: os intelectuais e a política no Brasil, 1920 a 1940". Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 2, n. 4, 1987

MOURA, Clovis. "Escravidão, colonialismo, imperialismo e racismo". *Afro-Ásia*, 1983, pp. 124-137.

NABUCO, Joaquim. 2000. **O Abolicionismo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

NASCIMENTO, Abdias. **O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado**. São Paulo: Perspectivas, 2016

PRADO Jr., Caio. 1970. **História Econômica do Brasil**. São Paulo: Editora Brasiliense.

PRADO, Paulo. 2012. **Retratos do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras.

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira. "O coronelismo numa interpretação sociológica". In **O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios**

RAMOS, Guerreiro. 1996. **A Redução Sociológica**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ.

ROMERO, Silvio. **Compêndio de história da literatura brasileira**. Rio de Janeiro: Imago Editora.

TORRES, Alberto. 1982. **A Organização Nacional: a Constituição**. Brasília: Editora Universidade de Brasília.

VIANNA, Oliveira. 1987. **Populações meridionais do Brasil**. Vol. 1: *Populações rurais do Centro-Sul*. Niterói: Eduff.

#### **4. Programa da disciplina & Plano de aulas:**

##### Aula I:

*Apresentação do docente e das/dos estudantes.*

##### Aula II:

*Apresentação do Programa da disciplina e das atividades a serem desenvolvidas.*

### **Parte I: O Pensamento social no Brasil em questão**

#### Aula III: Há uma agenda no pensamento social brasileiro?

Elide Rugai Bastos. "A construção do debate sociológico no Brasil". *Idéias – Revista do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas*, vol. 1, 2013: 287-300. [Aula inaugural do programa de Pós-graduação em Sociologia da Unicamp, proferida em 13 de março de 2013, no IFCH]

<http://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ideias/article/view/1634/1117>

#### Aula IV: Intelectuais e Sociedade Brasileira: um caso singular?

Luciano Martins. "A gênese de uma intelligentsia: os intelectuais e a política no Brasil, 1920 a 1940". Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 2, n. 4, 1987

[http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs\\_00\\_04/rbcs04\\_06.htm](http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_04/rbcs04_06.htm)

## Parte II: Panorama do pensamento social entre o final do século XIX e o início do século XX

### Aula V: A herança da escravidão e os desafios do futuro

Joaquim NABUCO. **O Abolicionismo**. (livro inteiro)

### Aula VI: Fatores extra-sociais e a formação social brasileira

Silvio ROMERO. **Compêndio de história da literatura brasileira**. Rio de Janeiro: Imago Editora (páginas 9 a 63)

Euclides da Cunha. **Os sertões**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora (Parte “o HOMEM” - Itens I a IV: páginas 49 a 107)

### Aula VII: Um olhar contra-hegemônico sobre o Brasil?

Manoel Bomfim. **A América latina: males de origem**. Rio de Janeiro: Topbooks (páginas 37 a 65; 121 a 185; 233 a 267)

### Aula VIII: Seminários estudantes

### Aulas IX e X: Há um pensamento autoritário brasileiro?

(Aula IX) Alberto TORRES. **A organização nacional**. (Partes selecionadas: Págs. 33 a 58; Págs. 71 a 92; Págs. 160 a 168; pág. 213 a 240)

(Aula X) Oliveira VIANNA. **Populações Meridionais do Brasil**. (Prefácio; Capítulo III; Cap. VII; Cap. IX: páginas 13 a 21; 46 a 56; 111-130; 148 a 158)

### Aulas XI e XII: Olhares conflitantes no Brasil dos anos 1920

#### Bibliografia:

(Aula XI) Paulo Prado. **Retratos do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras (Partes selecionadas)

(Aula XII) Oswald de Andrade. “Manifesto Antropófago” [1928]. In **Obras Completas**. Volume VI. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970, pp. 11-19

(Aula XII) Oswald de Andrade. “Manifesto da poesia pau-brasil” [1924]. In *Obras Completas*. Volume VI. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970, pp. 3-10

(Aula XII) Manifesto Nhegaçu Verde Amarelo da Escola Anta [1929]

Aula XIII: Seminários estudantes

**Aula XIV: 1ª Prova em sala de aula**

**Aula XV: 2ª chamada**

### **Parte III: A geração de 1930**

Aula XVI: Nossas raízes ibéricas e lusitanas

Sérgio Buarque de HOLANDA. *Raízes do Brasil*. (livro inteiro)

Aula XVII: Brasil, uma sociedade moderna nos trópicos

Gilberto FREYRE. *Casa-Grande & Senzala*. (Partes selecionadas: Prefácio à 1ª. Edição; Capítulo 1; Capítulo 4)

Aula XVIII: A formação social brasileira e o problema da dependência

Caio Prado Jr. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Companhia das Letras (Capítulos: Sentido da Colonização; Vida Material: Economia)

Aula XIX: Seminários estudantes

Aulas XX e XXI: Semana Universitária

### **Parte IV: A Modernização sob o impacto do passado**

Aula XXII: O peso da “herança patrimonial”

\* Raymundo FAORO. *Os Donos do Poder*. (Partes selecionadas: Capítulos 1, 3, 5, 13, 15 e Capítulo Final)

Aula XXIII: O coronelismo em questão

\* Maria Isaura Pereira de Queiroz. “O coronelismo numa interpretação sociológica”. In *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios* (p. 163-216)

Aula XXIV: Um olhar nacional-desenvolvimentista

\* Alberto Guerreiro Ramos. **A Redução Sociológica**. (Partes selecionadas: Prefácio à 2ª. edição, págs. 45 a 74; págs. 105 a 155)

Aula XXV: Seminários estudantes

**Parte V: Relações raciais sob novas perspectivas**

Aula XXVI: Relações Raciais e atitudes interpessoais

\* Virginia Leone Bicudo. *Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo*. São Paulo: Editora Sociologia e Política, 2010 (Partes selecionadas)

Aulas XXVII: Florestan Fernandes e as bases da “Escola Paulista”

\* Florestan FERNANDES. **A integração do negro na sociedade de classes** (vol.1). (Capítulo 1)

Aula XXVIII: Relações raciais no Brasil e contra-discursos à modernidade (I)

\* Abdias do Nascimento. **O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado**. São Paulo: Perspectivas, 2016 (Livro inteiro)

Aula XXIX: Relações raciais no Brasil e contra-discursos à modernidade (II)

\* Lélia Gonzalez. "A categoria político-cultural de amefricanidade". In *Tempo Brasileiro*, n. 92/93 (jan./jun.). 1988, pp. 69-82

\* Clovis Moura. “Escravidão, colonialismo, imperialismo e racismo”. *Afro-Ásia*, 1983, pp. 124-137

<https://portalseer.ufba.br/index.php/afroasia/article/view/20824/13425>

Aula XXX: Seminários estudantes

Aula XXXI: Seminários estudantes

**Aula XXXII: 2ª Prova em sala de Aula**

Aula XXXIII: 2ª chamada

Aula XXXIV: Conclusões

## **5. Avaliação:**

- 1) 2 Provas escritas em sala de aula: 40% da nota total por prova (= 80% da nota total)
- 2) Seminário: 20% da nota final

## **6. Observações:**

- 1) Presença e participação dos alunos em sala de aula são obrigatórias tendo em vista o desenvolvimento pleno dos objetivos da disciplina;
- 2) Provas e seminários substitutivos serão realizados mediante a comprovação de motivos que impediram sua realização nas datas pré-definidas.