

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Disciplina: Introdução à Sociologia (SOC 134465)

Professora: Ana Cristina Collares

Contato: Sistema de mensagens do Moodle.

I - Ementa:

O curso oferece uma noção introdutória sobre as Ciências Sociais, em particular a Sociologia, em seus diferentes aspectos teóricos e empíricos. São enfocadas a história da sociologia, sua contribuição no entendimento da ciência e da instituição universitária, e as diferentes áreas de investigação sociológica. São apresentadas as questões pertinentes a cada área, as investigações empíricas relacionadas e o embasamento teórico para as explicações oferecidas. Discute-se assim questões relacionadas à desigualdade e à estratificação social, à cidadania, à educação, às diferenças de gênero, raça, entre outros.

II - Estrutura Geral do Curso

O conteúdo será ministrado principalmente através de aulas expositivas, apresentação de materiais utilizando recursos multimídia e discussões em sala de aula. Serão desenvolvidas também algumas atividades na plataforma moodle.

O curso está organizado em seis módulos, cada um com leituras obrigatórias e sugeridas. As leituras sugeridas serão desenvolvidas em aula, mas não serão cobradas em avaliações.

III - Avaliação e atividades programadas

O desempenho no curso será avaliado em 100 pontos, a partir de uma prova discursiva presencial valendo 40 pontos e um trabalho valendo 50 pontos. Os 10 pontos restantes serão conferidos de acordo com a presença/participação do aluno. Esses pontos serão no final convertidos em menções, conforme o sistema da UnB, sem arredondamentos.

IV - Plano das aulas e bibliografia.

Modulo I – O pensamento sociológico

1) Gladwell, Malcom _ Outliers. Capítulo 1_ O mistério de Roseto.

2) Berger, P. Construção Social da Realidade. Socialização primária e secundária.

Leitura Sugerida 1: MARTINS, C. B. _ O que é sociologia. *Coleção Primeiros Passos, capítulo 1.*

Leitura Sugerida 2: CANO, I. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais. *Sociologias*, Dez 2012, vol.14, no.31, p.94-119.

Módulo II - Sociologia e questões de pobreza, riqueza e desigualdade

1) MEDEIROS, M. Desigualdade Social, Riqueza e Pobreza no Brasil (Parte 2) In: *O que faz os ricos ricos*. São Paulo: Hucitec. Anpocs. 2005.

2) MEDEIROS, M. Igualdade e Justiça Distributiva (Parte 3) In: *O que faz os ricos ricos*. São Paulo: Hucitec. Anpocs. 2005.

3) MARX, Karl _ O fetichismo da mercadoria e o seu segredo. In: *O Capital*. Volume 1. Parte 1. Capítulo 1 – Mercadoria, Seção 4. [Usar qualquer edição em Português de O Capital de Karl Marx, ou a versão on line em :

<https://www.marxists.org/portugues/marx/1867/ocapital-v1/vol1cap01.htm>]

4) LAREAU, Annette. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. *Educ. rev.* [online]. 2007, n.46, pp. 13-82.

Leitura Sugerida: BARROS, J. D. Igualdade, desigualdade e diferença: contribuições para uma análise semiótica das três noções. *Revista de Ciências Humanas*, Florianópolis, EDUFS, n.39. p. 199-218, 2006.

Módulo III - Sociologia e questões relacionadas à educação

1) HERINGER, R. e HONORATO, G. de S. Políticas de permanência e assistência no ensino superior público e o caso da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Capítulo 12). n: BARBOSA, M. L. de O. (org.) *Ensino Superior: expansão e democratização*. Coleção Sociologia e Antropologia. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014.

2) SANTOS, C. T. _ A Chegada ao Ensino Superior. O PRO-UNI na PUC do Rio (Capítulo 13). n: BARBOSA, M. L. de O. (org.) *Ensino Superior: expansão e democratização*. Coleção Sociologia e Antropologia. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014.

3) DUBET, F., DURU-BELLAT, M. e VÉRÉTOUT, A. As desigualdades escolares antes e depois da escola: organização escolar e influência dos diplomas. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, no 29, jan./abr. 2012, p. 22-70.

Leitura Sugerida: SALATA, André _ Ensino Superior no Brasil das últimas décadas. Redução nas desigualdades de acesso? *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 30, n.2.

Módulo IV - Sociologia e questões relacionadas ao trabalho e à cidadania

- 1) GIRARD-NUNES, C. e Silva, P. H. I. _ Entre o prescrito e o real: o papel da subjetividade na efetivação dos direitos das empregadas domésticas no Brasil. *Revista Sociedade e Estado* - Vol. 28, N.3, 2013
- 2) PAIXÃO, A, L e BEATO FILHO, C. _ Crimes, vítimas e policiais. *Tempo Social,; revista de sociologia da USP*. São Paulo, 9(1): 233-248, 1997.

Leitura Sugerida: DA MATTA, Roberto _ O que faz o Brasil, Brasil. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. Cap. 7: O modo de navegação social: a malandragem e o "jeitinho".

Módulo V - Sociologia e questões de raça e gênero

- 1) GOMES, C. e Sorj, B. _ Corpo, geração e identidade: a Marcha das vadias no Brasil. *Revista Sociedade e Estado* - Vol 29 N.2, 2014.

Leitura sugerida 1: KÜCHEMANN, A. B., BANDEIRA, L. M., ALMEIDA, T. M. C. _ A categoria gênero nas Ciências Sociais e sua interdisciplinaridade. *Revista do CEAM*, 3(1), 63-81.

- 2) MUNIZ, J. _ Sobre o uso da variável raça-cor em estudos quantitativos *Revista de Sociologia e Política*. Vol. 18, no.36, Curitiba, 2010.

Leitura Sugerida 2: SIMÕES, S. e JERONIMO, M. Quem é Negro no Brasil? Identidade Racial e Sistemas de Classificação em uma sociedade miscigenada. In: AGUIAR, N. (org). *Desigualdades Sociais, redes de sociabilidade e participação política*. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2007.

Módulo VI - Sociologia e questões urbanas

- 1) NUNES, B. F. Brasília na rede das cidades globais. Apontando uma tendência. *Revista Sociedade e Estado* - Vol. 29, N. 3, 2014

Leitura Sugerida 1: NAJAR, Alberto Lopes; PERES, Fabio de Faria. A divisão social da cidade e a promoção da saúde: a importância de novas informações e níveis de decupagem. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro , v. 12, n. 3, p. 675-682, June 2007

Leitura Sugerida 2: VALLADARES, Lícia do Prado. A visita do Robert Park ao Brasil, o "homem marginal" e a Bahia como laboratório. *Cad. CRH*, Salvador , v. 23, n. 58, p. 35-49, Apr. 2010

NOTA: Quaisquer informações contidas nesse programa de curso estão sujeitas à alteração conforme a necessidade.