

**Universidade de Brasília**  
**Instituto de Ciências Sociais**  
**Departamento de Sociologia**

**Disciplina:** Teorias Sociológicas Clássicas – 135470.

**Professor:** Emerson Ferreira Rocha

**PLANO DE CURSO**

**Introdução**

A proposta desse curso é apresentar a discussão clássica sobre os fundamentos da Sociologia enquanto disciplina. Esse propósito atende a dois objetivos mais específicos. O primeiro é produzir conhecimento sobre a origem e natureza da teoria sociológica, notando sua relação íntima com a pesquisa empírica. O segundo é estabelecer bases para a compreensão da produção sociológica durante o século XX, especialmente no âmbito das grandes tradições do estrutural-funcionalismo, da hermenêutica e do interacionismo. Para tanto, o curso é organizado em quatro blocos, como segue.

**BLOCO I: Introdução.**

Nessa parte serão lançados e debatidos os dois desafios básicos que, intimamente relacionados, constituem a principal preocupação dos autores clássicos: (a) identificar as condições de possibilidade de um objeto de estudo para a Sociologia e (b) estabelecer as condições de possibilidade para que se produza conhecimento sobre esse objeto. Serão abordadas também algumas ideias precursoras do pensamento sociológico no trabalho de Augusto Comte.

**BLOCO II: Émile DURKHEIM.**

Serão abordados três tópicos fundamentais na contribuição de Durkheim. Primeiro, o modo como ele constrói a problemática da integração social. Em segundo lugar, seu destacado esforço metodológico para estabelecer procedimentos para o estudo empírico sobre a dimensão intangível como a moralidade. Finalmente, sua sociologia da religião, intimamente relacionada a uma discussão sobre antropologia filosófica. Concluindo o bloco, serão abordados alguns posicionamentos perante questões práticas, tomados pelo autor com base em sua longa pesquisa.

**BLOCO III: Max WEBER.**

Da obra de Weber, esse curso seleciona três tópicos essenciais para serem abordados. Primeiro, seu esforço de fundamentação metodológica e epistemológica de uma sociologia compreensiva. Segundo:

sua sociologia da dominação, uma das suas contribuições mais duradouras para as diversas ciências sociais. Em terceiro lugar, será abordada sua sociologia da religião. Finalizando o bloco, será debatida a contribuição de Weber à discussão sobre classes sociais a partir de um texto que se tornou referência para uma longa tradição de estudos empíricos sobre estratificação e desigualdade.

#### **BLOCO IV: George SIMMEL.**

A obra de Simmel também será abordada a partir de três eixos de discussão. Primeiro, sua discussão sobre a ontologia do social como base da proposta de uma sociologia das formas. Em segundo lugar, será tratada sua abordagem das interações sociais, a qual o tornou uma importante referência para estudos no âmbito da microsociologia. Finalmente, serão abordadas as premissas de Simmel sobre a psicologia humana, as quais estão na base da sua forma peculiar de compreender os fenômenos sociais.

#### **METODOLOGIA**

O curso consistirá em aulas expositivas e seminários. Note que essa disciplina é de seis créditos, prevendo carga horária para atividades práticas. Essa carga horária deverá ser utilizada para a elaboração dos seminários que, no total de dez, serão apresentados em sala de aula. Para a elaboração dos seminários, é permitido e recomendável a utilização de literatura complementar. A programação do curso, contendo as referências de leitura e o cronograma de atividades, encontra-se no documento "**Cronograma detalhado**", que complementa esse plano de curso.

#### **AVALIAÇÃO**

Serão duas as formas de avaliação:

I - A primeira forma será a avaliação dos seminários. A avaliação será feita com base na apresentação em sala de aula e no roteiro de exposição a ser entregue pela plataforma eletrônica, no dia da apresentação, anteriormente ao horário de aula. O roteiro de exposição deverá seguir o modelo disponível na plataforma, no documento "Modelo para Roteiro de Exposição". Cada seminário terá a pontuação de 0,5 pontos. Assim, o somatório dos seminários contribuirá com 50% para a nota final.

II – A segunda forma de avaliação será uma prova dissertativa, sem consulta, a ser realizada ao final do semestre, cobrindo o conteúdo do curso. Essa prova contribuirá com o peso de 50% sobre a nota final.

**BOM SEMESTRE!**