

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Disciplina: Estrutura de Classes e Estratificação Social (SOC 134635)

Professora: Ana Cristina Collares

Contato: através do sistema Moodle.

I - Ementa:

O curso discute a desigualdade social, a estratificação social e a mobilidade, em seus diferentes aspectos teóricos e empíricos. Apresenta a discussão sociológica sobre a importância da classe social e da renda para medir a desigualdade, e diversas instâncias da discussão sobre a subdivisão da sociedade em grupos ou extratos, como por exemplo as desigualdades educacionais, desigualdades no mercado de trabalho, desigualdades de raça e desigualdades de gênero, entre outras. O foco será nos estudos e discussões contemporâneos, no Brasil e no exterior, sobre esses temas.

II - Objetivos:

A reflexão sobre a desigualdade e a estratificação social inclui-se entre as preocupações centrais da Sociologia desde seus primórdios. Tendo isso em vista, esta disciplina objetiva:

- Introduzir ao aluno o debate teórico-metodológico sobre desigualdade, classes sociais, estratificação e mobilidade social na sociologia, a partir de seus determinantes (origens sociais, capital humano, capital cultural, capital social, renda e riqueza);
- Apresentar desenvolvimentos empírico-metodológicos do estudo da estratificação social;
- Debater pontos relevantes da investigação empírica sobre a desigualdade, a mobilidade e a estratificação social no Brasil, levando em consideração tanto os fundamentos teóricos quanto metodológicos dessas pesquisas.
- Discutir o estudo da discriminação social em seus aspectos conceituais, metodológicos e teóricos, bem como as implicações práticas desse debate.

III - Estrutura Geral do Curso

O curso se divide em três módulos, cada um enfatizando um aspecto dos estudos atuais de estratificação social, a saber:

Módulo 1: Noções de desigualdade e estratificação. Usos do conceito de classe social na pesquisa sobre a desigualdade e a mobilidade;

Módulo 2: Mecanismos geradores de desigualdade – capital humano, capital cultural e capital social; e

Módulo 3: Aspectos da estratificação social no Brasil: educação, mercado de trabalho, raça e gênero.

O conteúdo será ministrado principalmente através de aulas expositivas e discussões em sala de aula. Serão realizadas algumas atividades na plataforma moodle.

IV - Avaliação e atividades programadas

O desempenho no curso será avaliado a partir de duas provas discursivas presenciais valendo 40 pontos cada uma. Mais 20 pontos serão atribuídos a atividades presenciais e não presenciais ao longo do curso.

V - Plano das aulas e bibliografia

NOTA: Os textos assinalados como “recomendados” são de leitura obrigatória e serão cobrados nas provas. Os textos assinalados como “complementares” se destinam ao enriquecimento do conteúdo apresentado e são de leitura opcional, podendo ser discutidos em aula. Outros textos de enriquecimento serão acrescentados à plataforma moodle no decorrer do curso.

Módulo I – Introdução à estratificação social

1) Apresentação do programa

2) Por que estudar a desigualdade?

Texto recomendado:

MEDEIROS, M. O que faz os ricos, ricos – o outro lado da desigualdade brasileira. São Paulo: Anpocs, Aderaldo & Rothschild: Anpocs, 2005. Capítulo 3.

Textos complementares:

- BARROS, J. D. Igualdade, desigualdade e diferença: três noções em diálogo. Apresentado em 'Usos do Passado' — XII Encontro Regional de História ANPUH-RJ 2006.

- MEDEIROS, M. Distribuição e Desigualdade. In: *Medidas de desigualdade e Pobreza*. Brasília: Ed. UnB, 2012.

3) Desigualdade de renda e desigualdade de classe – o debate sociológico

Textos recomendados:

- GIDDENS, A. Classe, estratificação e desigualdade. In: _____. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005, p.234-253.

- SCALON, C. e SALATA, A. Uma nova classe média no Brasil da última década? O debate a partir da perspectiva sociológica. *Sociedade e Estado*, vol. 27 n. 2 mai/ago 2012.

Textos complementares:

- HALLER, A. Estratificação societária. *Teoria & Sociedade*, n.7, 2001, p. 70-94

- MARSHALL, T. H. Cidadania e classe social. In: _____. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967, p. 55-114.

- DiPRETE, T. A. (2007) *What has sociology to contribute to the debate on inequality trends? A historical and comparative perspective*. *American Behavioral Scientist*, 50(5), 603-618.

4) Teorias de classe social e a sociologia brasileira

Textos recomendados:

- SANTOS, J.A.F; SCALON, C.; Scalon, C. . *Desigualdades, Classes e Estratificação Social* . Horizonte das Ciências Sociais: Sociologia . 2010

- RIBEIRO, C. A. C. Introdução (Teorias de Estratificação Social: Teoria Liberal e Análise de Classes). In: *Estrutura de classe e mobilidade social no Brasil*. Bauru, São Paulo: Edusc, 2007. **Páginas 26-36.**

5) Mobilidade Social

Textos recomendados:

- SCALON, M. C. Tendências da mobilidade brasileira. In: SCALON, M. C. *Mobilidade Social no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan/IUPERJ, 1999 (Capítulo III, p. 79-110)

- RIBEIRO, C. A. C. Introdução (Conceitos básicos: um exemplo hipotético). In: *Estrutura de classe e mobilidade social no Brasil*. Bauru, São Paulo: Edusc, 2007. **Páginas 37-43**.

Texto complementar:

VALLE SILVA, N. _ "Prefácio". In: *Estrutura de Classe e Mobilidade social*. In: Ribeiro, C. A. C. *Estrutura de classe e mobilidade social no Brasil*. Bauru, São Paulo: Edusc, 2007.

Módulo II - Noções de Capital

1) Capital Cultural

Textos recomendados:

- BOURDIEU, Pierre, "Os tres estados do capital cultural", In: BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação / Maria Alice e Afrânio Catani (organizadores) – Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, 2ª edição. pp. 71-79.*

- LAREAU, Annette. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. *Educ. rev.* [online]. 2007, n.46, pp. 13-82. ISSN 0102-4698.

Texto Complementar:

PIEIDADE, A. F. e HELAL, D. _ Hábitos culturais e classe social em Belo Horizonte. Um estudo qualitativo. *Revista Teoria & Sociedade*, nº 17.2 - julho-dezembro de 2009

2) Capital Humano

Texto recomendado:

SAUL, R. P. As raízes renegadas da teoria do capital humano. *Sociologias*, n.12 Porto Alegre July/Cec. 2004.

Textos complementares:

- VIANA, Giomar and LIMA, Jandir Ferrera de. Capital humano e crescimento econômico. *Interações (Campo Grande)*, Dez 2010, vol.11, no.2, p.137-148. ISSN 1518-7012

- Relatório 2016 do *World Economic Forum* sobre o índice de capital humano.

3) Capital Social

Texto recomendado:

PORTES, A. (2000). Capital social: origens e aplicações na Sociologia Contemporânea. *Sociologia, problemas e práticas*, n. 33, p. 133-158.

Texto complementar:

PRATES, Antônio Augusto Pereira. Redes sociais em comunidades de baixa renda: os efeitos diferenciais dos laços fracos e dos laços fortes. *Rev. Adm. Pública*, Out 2009, vol.43, no.5, p.1117-1146.

Módulo III – Estratificação social: desigualdades educacionais, raciais e de gênero

1) Estratificação educacional

Textos recomendados:

- VILELA, E. e COLLARES. A. C. M. Origens e destinos sociais: pode a escola quebrar essa relação? In: *Teoria e Sociedade*. Belo Horizonte. nº 17.2 - jul-dez. de 2009.

- MONT'ALVAO, Arnaldo. Estratificação educacional no Brasil do século XXI. *Dados*[online]. 2011, vol.54, n.2 [cited 2016-07-23], pp.389-430..

Textos Complementares:

- PRATES, A. A. e COLLARES, A. C. _ Desigualdade e Expansão do ensino superior na sociedade contemporânea: o caso brasileiro do final do século XX ao princípio do século XIX. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014. Capítulo 5 (pp. 115-133)

- DUBET, F., DURU-BELLAT, M. e VÉRÉTOU, A. As desigualdades escolares antes e depois da escola: organização escolar e influência dos diplomas. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, no 29, jan./abr. 2012, p. 22-70.

2) Estratificação racial/étnica

Textos recomendados:

- ROCHA, Emerson Ferreira. O negro no mundo dos ricos: um estudo sobre a disparidade racial de riqueza no Brasil com os dados do Censo Demográfico de 2010. 2015. 188 f., il. Tese (Doutorado em Sociologia)—Universidade de Brasília, Brasília, 2015. **Páginas 20 a 50.**

- CAMPOS, L. A. e FÉRES JR., J. _ Ação afirmativa, comunitarismo e multiculturalismo. Relações necessárias ou contingentes? *BCS Vol. 29 n° 84 fevereiro/2014*

Textos complementares:

- OLIVEIRA, Márcio de. O Tema da Imigração na Sociologia Clássica . *Dados*, Mar 2014, vol.57, no.1, p.73-100.

- VILELA, Elaine Meire; COLLARES, Ana Cristina Murta and NORONHA, Cláudia Lima Ayer de. Migrações e trabalho no Brasil: fatores étnico-nacionais e raciais. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2015, vol.30, n.87 [cited 2016-07-23], pp.19-42.

3) Estratificação de gênero

Textos recomendados:

- GALVÃO, Juliana de Castro. O impacto da segregação de gênero nos cursos de graduação sobre o diferencial salarial entre homens e mulheres no Brasil. 2015. viii, 85 f., il. Dissertação (Mestrado em Sociologia)—Universidade de Brasília, Brasília, 2015. Capítulo 1. **Páginas 12 a 30.**

- BRUSCHINI, Maria Cristina Aranha. Trabalho e gênero no Brasil nos últimos dez anos. *Cad. Pesqui.* [online]. 2007, vol.37, n.132

- HIRATA, Helena and KERGOAT, Danièle. Novas configurações da divisão sexual do trabalho. *Cad. Pesqui.* [online]. 2007, vol.37, n.132 [cited 2016-07-23], pp.595-609.

Observações finais:

O conteúdo deste programa é passível de alterações pela professora ao longo do curso.