

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA
Professora: SAYONARA LEAL
2º/2016

PROGRAMA DO CURSO

A proposta de realização da disciplina “Introdução à Sociologia”, que contará com algumas aulas semipresenciais e a utilização de tecnologias da comunicação e da informação, na condição de ferramentas pedagógicas, foi pensada para introduzir o alunato do nível superior ao pensamento e abordagens sociológicos. O curso está estruturado em cinco tópicos nos quais estão expostos os conteúdos fundamentais que integram a proposta programática desta disciplina em diálogo com sua ementa.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Discussão das condições históricas e das grandes correntes do pensamento social que tornaram possível o surgimento da Sociologia como ciência; debate das polêmicas que constituem o campo de reflexão desta disciplina (objeto e método); visão geral e crítica das grandes correntes sociológicas e de seus respectivos conceitos.

OBJETIVOS:

- 1) Apresentar noções essenciais acerca da lógica das ciências sociais e sua utilidade intelectual para compreender instruidamente fenômenos e eventos sociais (Tópico I);
- 1) Apresentar a sócio-gênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, e a sua perspectiva específica para a análise da vida social (Tópico I)
- 2) Apresentar, de modo introdutório e geral, importantes correntes interpretativas da Sociologia - seus precursores, conceitos centrais e propostas metodológicas (Tópico II)
- 3) Proporcionar à turma conhecimento a respeito da diversidade de objetos de estudo da Sociologia, bem como a revisão crítica de tradições interpretativas a partir de vários temas da realidade e da produção sociológica contemporânea, com ênfase no tema das tecnologias (Tópico III ao V)

METODOLOGIA E ESTRUTURA GERAL DO CURSO:

A dinâmica ora estabelecida parte do princípio de que o desenvolvimento dessa disciplina será feito a partir de aulas presenciais e semipresenciais, duas provas presenciais e um estudo dirigido.

Aulas

Presenciais:

As aulas presenciais serão ministradas a partir da exposição de conteúdos em sala de aula, com base nas referências bibliográficas indicadas. Estas devem ser lidas previamente pela turma, conforme o cronograma. Para aprovação, cada estudante deve ter 75% de presença nestas atividades.

Aulas Semipresenciais:

Quatro aulas da disciplina serão ministradas por intermédio da plataforma moodle, sendo obrigatória a participação da turma nas suas atividades. Tais aulas possuem a característica de serem momentos de revisão, fixação e/ou síntese de conteúdos anteriores. As estratégias didáticas para este fim serão: a exibição de trechos de vídeos e/ou a disponibilização de textos curtos, relativos às aulas dadas sobre determinado(s) tema(s) nos tópicos anteriores. Juntamente, serão elaborados comentários e/ou perguntas a respeito. Ao final do período agendado para as aulas virtuais, as turmas receberão um roteiro para orientar a autocorreção das respostas fornecidas por cada estudante e a reflexão acerca do(s) exercício(s). Se persistirem dúvidas após o recebimento do roteiro, estas serão sanadas com a professora, tutor/a ou monitor/a, individualmente ou em grupo de estudantes.

AVALIAÇÕES E EXERCÍCIOS:

Serão aplicadas duas provas presenciais e um estudo dirigido. Este será estabelecido pela professora e será realizado em trio fora da sala de aula. As provas serão realizadas individualmente. A assiduidade e participação do(a) aluno(a) durante as aulas serão avaliadas na definição de sua menção final.

Haverá prova de segunda chamada apenas para os/as alunos/as que apresentarem atestado médico, justificando a ausência nas datas agendadas para as avaliações presenciais.

- 1) 2 Provas: 80% da nota final (cada prova 40%)
- 2) Estudos dirigidos (ao todo 5): 20% da nota final

PLANO DO CURSO:

Aula 1. 10/08/2016: Apresentação do programa do curso

Tópico I. Qual a lógica das Ciências Sociais? Aspectos epistemológicos e históricos da formação de uma disciplina

Aulas 2 e 3. 15 e 17/08/2016: produção social das ideias/ideologia e utopia

Bibliografia:

MANNHEIM, Karl. A sociologia do conhecimento. In: MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968, pp. 286-310.

_____. Ideologia e utopia. In: MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968, pp. 81-134.

Aulas 4 e 5. 22 e 24/08/2015:

- a) A emergência da ordem social moderna
- b) A Revolução Francesa

- c) A Revolução Industrial
- d) Ciência X Religião

Bibliografia:

MARTINS, Carlos B. 1994. **O que é sociologia?** São Paulo: Ed. Brasiliense. (Capítulo 1)

- O contexto intelectual do surgimento da sociologia

Bibliografia:

MARTINS, Carlos B. 1994. **O que é sociologia?** São Paulo: Ed. Brasiliense, (Capítulo 2)

Aulas 6, 7 e 8. 29, 31/08 e 5/9: a imaginação sociológica

Bibliografia:

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975, pp. 9-32 e 144-155 (A promessa e A variedade humana). 29/8

GIDDENS, Anthony. **Em defesa da sociologia**. São Paulo: Unesp, 2001. pp. 11-20 e 97-114 (Em defesa da sociologia e O que é Ciência Social). 5/9

Aula 7. 31/08- Atividade não presencial: exercícios de reforço (1ª)

Aula 9. 12/09. A utilidade intelectual da sociologia como disciplina

Bibliografia:

LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino de sociologia?. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin (Org.). **Sociologia e juventude no ensino médio: formação, PIBID e outras experiências**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2013.

Bibliografia complementar:

WINCH, Peter. A idéia de uma ciência social. São Paulo: Editora Nacional, 1970 (Os estudos sociais como ciência, pp. 69-92)

BAUMAN, Zygmunt. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Tópico II. Sociedade, estratificação, mobilidade social e poder nos clássicos

Aulas 10 e 11- 14 e 19/09: Karl Marx e as contradições da sociedade capitalista: estratificação social em estruturas de classes

Bibliografia:

MARX, K. A gênese do capitalismo industrial. In: IANNI, Octavio. **Teorias de estratificação social: leituras de sociologia**. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.

_____. Divisão do trabalho e manufatura. In: MARX, K. **O Capital: crítica da economia política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. (Livro I, Capítulo XII).

Leitura de apoio: QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo I).

Aulas 12 e 13. 21 e 26/09: Émile Durkheim e os desafios à solidariedade na sociedade moderna industrial: estratificação social funcional

Bibliografia:

DURKHEIM, Émile. 2004. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo. Editora Martins Fontes. (Capítulo: I)

_____. A transição da solidariedade mecânica à orgânica. In: IANNI, Octavio. **Teorias de estratificação social: leituras de sociologia**. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.

Leitura de apoio: QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo II)

Aula 14. 28/9- Atividade semipresencial: exercícios de fixação (2º)

Aulas 15 e 16. 3 e 5/10: Max Weber e o “desencantamento do mundo” e estratificação social multidimensional

Bibliografia:

WEBER, Max. 1989. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo. Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, (Introdução e Parte I).

_____. Classe, Estamento, Partido. In: GERTH, H.H; MILLS, C. Wrigth (orgs). **Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

Leitura de apoio: QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo III).

TÓPICO III. Estratificação social, mobilidade social e poder nos contemporâneos

Aulas 17 e 18. 10 e 17/10 - Estratificação em classes, gosto e estilo de vida: contribuições de Bourdieu

Bibliografia

BOURDIEU, P. Condição de classe e posição de classe. In: AGUIAR, Neuma (org). **Hierarquias em classes**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

_____. Espaço social e gênese das classes. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro : DIFEL, 1989.

AMARAL, Daniela A. C; FÍGOLI, Leonardo H. G; NORONHA, Ronaldo de. Desigualdades sociais e capital cultural. In: AGUIAR, Neuma (org). **Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política**. Belo Horizonte : Editora da UFMG, 2007.

Aula 19. 19/10 exercício semi-presencial (3o. atividade)

Aula 20. 24/10 1ª Avaliação em sala de aula (40% da nota final)

Aulas 21 e 22. 26 e 31/10- Pensar classe social sob «O novo espírito do Capitalismo»

Bibliografia:

BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, EVE. **O novo espírito do capitalismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2009 (PPs. 311-333 e 353-382).

LAHIRE, Bernard. **Homem plural**: os determinantes da ação. Petropolis: Editora Vozes, 2002 (17-45).

Aula 23. 7/11- O fenômeno da “nova classe média” no Brasil (7/11)

Bibliografia

GUERRA, A; POCHMANN, M; AMORIM, R; SILVA, R. **Classe média**: desenvolvimento e crise, São Paulo: Cortez, 2006, PP. 20-40.

Complementar:

GIDDENS, Anthony. **A estrutura de classes das sociedades avançadas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. (Capítulo – O crescimento da nova classe média, p. 215-242).

CASTEL, Robert. **A discriminação negativa**: cidadãos ou autóctones? Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. **(Resenha)**

MEDEIROS, Marcelo. **O que faz os ricos ricos**: o outro lado da desigualdade brasileira. São Paulo: Hucitec: Anpocs, 2005 (capítulos a selecionar).

BAUMAN, Z. **Trabajo, consumismo y nuevos pobres**. Barcelona: Gedisa, 2008.

GADREY, Jean, JANY-CATRICE, Florence. Os novos indicadores de riqueza. São Paulo : SENAC, 2006.

Aula 24- 9/11. Estratificação e desigualdade: classe e raça no Brasil

Bibliografia

GUIMARAES, Antonio S. A. Classes, raças e democracia. São Paulo: Editora 34, 2006. (Raça e pobreza no Brasil).

Complementar:

HASENBALD, Carlos. Perspectivas sobre raça e classe no Brasil. In: HASENBALD, Carlos; SILVA, Nelson do Valle; LIMA, Márcia. **Cor e estratificação social**. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.

Aula 25- 14/11. Atividade semipresencial: exercícios de fixação (4º)

TÓPICO IV. Expressões contemporâneas do social e do político: diferenças, cidadania, protestos coletivos

Aula 26. 16/11. Lutas por reconhecimento e conflitos sociais

Bibliografia:

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista. In: SOUZA, Jessé (org). **Democracia hoje**: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora da UnB, 2001.

Aula 27. 21/11 A legitimidade de protestos coletivos

Bibliografia

CEFAI, Daniel. Como nos mobilizamos? A contribuição de uma abordagem pragmatista para a sociologia da ação coletiva. Revista **Dilema**. (está na Internet).

Aula 28. 23/11. Geração dos direitos fundamentais no Brasil

Bibliografia:

CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: um longo caminho*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. (escolher capítulo)

TELLES, Vera. *Direitos sociais: do que se trata afinal*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999. (Pobreza e cidadania: figurações da questão social no Brasil moderno, PP. 77-134).

Complementar:

MARSHALL. T.H. 1967. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. (Capítulo 3)

Aula 29- 28/11- Democracia no Brasil: o passado que se faz presente

Bibliografia:

SOARES, Gisele S. **Entre o Projeto de modernidade e a efetivação da democracia: marcas deixadas na construção da vida social brasileira**. In: *Serviço Social e Sociedade*. São Paulo, n. 109, jan/mar. 2012.

Aula 30. 30/11-Atividade semipresencial: exercícios de fixação (5º)

Aula 31. 5/12- 2ª Avaliação em sala de aula (40% da nota final)

Aula 32. 7 ou 9/12: Entrega das menções