

Universidade de Brasília – Departamento de Sociologia
Sociologia do Conhecimento
2º Semestre de 2016
Professor: Tiago Ribeiro Duarte

Objetivos

O curso tem como objetivo introduzir as diferentes formas pelas quais a problemática do conhecimento foi abordada dentro das ciências sociais. Serão tratadas questões como: Quais as relações entre conhecimento e sociedade? É possível produzir um conhecimento que não seja influenciado pelo contexto social no qual ele foi produzido? Em que medida a sociedade na qual vivemos nos oferece as categorias de entendimento que nos permite compreender a realidade empírica? Quais as relações de poder envolvidas na produção e legitimação do conhecimento científico? Quais as relações entre ciência e outras instituições? Em que medida o conhecimento do senso comum é importante para a manutenção da ordem social? Quais as relações de poder entre diferentes saberes? Em que medida formas específicas de conhecimento podem gerar relações de poder e subordinação na/e entre diferentes sociedades?

O curso será dividido em três partes. Na parte I, serão abordadas obras de autores importantes da sociologia clássica e contemporânea que escreveram sobre a questão do conhecimento, seja ele científico ou não. Na segunda parte do curso, serão estudados/as autores/as da área dos estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), campo interdisciplinar das ciências humanas que aborda temas como a construção, legitimação e transmissão do conhecimento científico. Por fim, serão abordadas correntes contemporâneas das ciências sociais que tratam das relações entre conhecimento, subalternidade e poder. Esta parte será dividida em estudos sobre gênero e ciência e conhecimento e colonialidade.

Desenvolvimento da disciplina

A disciplina se desenvolverá em torno de aulas expositivas. O professor irá indicar leituras que deverão ser realizadas pelos alunos e alunas anteriormente às aulas de modo a facilitar a compreensão dos temas tratados em sala de aula.

Avaliação

Será realizada uma prova ao final da 1ª parte do curso valendo 4 pontos. Ao final do curso os/as estudantes deverão entregar um artigo com 8 a 10 páginas, o qual consistirá na aplicação das ideias de ao menos 3 autores ou autoras estudados nas partes II e III do curso a algum tema contemporâneo vinculado à problemática do conhecimento. Para tanto, os alunos e alunas deverão realizar uma pequena pesquisa, seja ela documental ou empírica, isto é, utilizando técnicas como entrevistas, observação participante, etc. Autores da Parte I também poderão ser adicionalmente utilizados. O artigo valerá 6 pontos.

Conteúdo

Parte I – Da Problemática do Conhecimento nos Grandes Pensadores da Sociologia Clássica e Contemporânea

Unidade 1 – A Escola Sociológica Francesa e a Sociologização das Categorias do Entendimento

Rodrigues, J. A. *Durkheim*. Caps. 14 e 16.

Durkheim, E. e Mauss, M. “Algumas formas Primitivas de Classificação”. In: Mauss, M. *Ensaio de Sociologia*.

Unidade 2 – A Sociologia do Conhecimento de Karl Mannheim

Mannheim, K. *Ideologia e Utopia: Introdução à Sociologia do Conhecimento*. Cap. 5.

Leitura Complementar

Merton, R.K. *Sociologia – Teoria e Estrutura*. Cap. XV.

Unidade 3 – A Sociologia da Ciência Estrutural-Funcionalista de Merton

Merton, R.K. *Sociologia – Teoria e Estrutura*. Parte IV: Introdução, Caps. XVII e XVIII.

Unidade 4 – Abordagem Fenomenológica: Sociologia e o Conhecimento da Vida Cotidiana

Berger, P. e Luckmann, T. *A Construção Social da Realidade: Tratado de Sociologia do Conhecimento*. Introdução e Parte I: Os Fundamentos do Conhecimento na Vida Cotidiana

Unidade 5 – Bourdieu e a Sociologia dos Campos Científicos

Bourdieu, P. *Para uma Sociologia da Ciência*. Parte II: Um Mundo à Parte.

Leitura Complementar

Hong, W. 2008. “Domination in a Scientific Field: Capital Struggle in a Chinese Isotope Lab”. *Social Studies of Science* 38(4): 543-570

Unidade 6 – Foucault: Práticas Discursivas e Poder

Foucault, M. *A Ordem do Discurso*.

Parte II – O Conhecimento sob a Perspectiva dos Estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade

Unidade 7 – T. Kuhn e a Sócio-Psicologia Histórica das Comunidades Científicas

Kuhn, T. *A Estrutura das Revoluções Científicas*.

Leitura Complementar

Lakatos, I. e Musgrave, A. (orgs.) *Criticism and the Growth of Knowledge*.

Unidade 8 – O Programa Forte de Sociologia do Conhecimento

Duarte, T. “A sociologia do conhecimento de E. Durkheim e do Programa Forte”. In: Premebida, A., Neves, F. e Duarte, T. *Investigações Contemporâneas em Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia*.

Leituras Complementares

Bloor, D. *Conhecimento e Imaginário Social*.

Barnes, B. T. S. *Kuhn and Social Science*

Unidade 9 – O Programa Empírico Relativista e a Regressão do Experimentador

Collins, H. *Mudando a Ordem*. Introdução, Caps. 1 e 4.

Leitura Complementar

Collins, H. (1981) “Stages in the Empirical Programme of Relativism”. In: *Social Studies of Science*, 11(1): 3-10.

Unidade 10 – As Etnografias de Laboratório

Latour, B. e Woolgar, S. *A Vida de Laboratório: A produção dos fatos científicos*. Caps. 1 e 2.

Leitura complementar

Knorr-Cetina, K. *La fabricación del conocimiento*. Caps. 1, 4 e 5.

Unidade 11 – Latour e as Redes Sócio-Técnicas

Latour, B. *Ciências e Ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedades afora*. Cap. 3: Introdução e Parte A e Cap. 6: Prólogo, Parte A e B.

Leituras Complementares

Latour, B. *A esperança de pandora*. Cap. 4.

Latour, B. (2012) *Reagregando o Social*. Salvador: Editora UFBA; Bauru, Sao Paulo: Edusc. Introdução e Parte I.

Callon, M. “Some Elements of a Sociology of Translation”. In: J. Law, *Power, action and belief: a new sociology of knowledge?*

.

Unidade 12 – O Giro Ontológico e Política Ontológica

Mol, A. *Política ontológica. Algumas ideias e várias perguntas*. In: Nunes, J. A. e Roque, R. (org.) *Objectos impuros. Experiências em estudos sociais da ciência*.

Taddei, R. (2014) “Alter geoengenharia”. Trabalho apresentado no colóquio internacional *Os Mil Nomes de Gaia – Do Antropoceno à Idade da Terra*, em 16 de setembro de 2014, Fundação Casa de Rui Barbosa, Rio de Janeiro. Disponível:

Leitura Complementar

Blaser, M. (2009) “The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program”. *American Anthropologist*, 111(1): 10–20.

Parte III – Ciência, Subalternidade e Poder

Unidade 13 – Gênero e Ciência

Harding, S. *Ciencia y Feminismo*. Cap. 5

Lima, B. (2013) “O labirinto de cristal: as trajetórias das cientistas na Física”. *Estudos Feministas*, 21(3): 883-903.

Leitura complementar

Rossiter, M. (1993) “The Matthew Matilda Effect in Science”. *Social Studies of Science*, 23: 325-341.

Unidade 14 – Conhecimento e Colonialidade

Mignolo, W. (2008) “Desobediência Epistêmica: A Opção Descolonial e o Significado de Identidade em Política”. *Cadernos de Letras da UFF*, 34: 287-324.

Walsh, C. (2007) “¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales?”. *Nómadas*, 26: 102-113.

Leitura complementar

Jasanoff, S. (2012) “Biotecnologia e império: o poder global das sementes e da ciência”. In: *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, 19(3): 993-1020.

Calendário

09/08 – Apresentação do curso

11/08 – Aula Durkheim

16/08 – Aula Durkheim e Mauss

18/08 – Aula Mannheim

23/08 – Aula Mannheim

25/08 – Aula Merton

30/08 – Não haverá aula

01/09 – Não haverá aula

06/09 – Aula Berger e Luckmann

08/09 – Aula Berger e Luckmann

13/09 – Aula Bourdieu

15/09 – Aula Bourdieu

20/09 – Não haverá aula

22/09 – Não haverá aula

27/09 – Aula Foucault

29/09 – Aula Foucault

04/10 – 1ª Avaliação

06/10 – Aula Kuhn

11/10 – Aula Kuhn

13/10 – Aula Programa Forte

18/10 – Aula Collins

20/10 – Aula Collins

25/10 – Aula Latour e Woolgar “Vida de Laboratório”

27/10 – Aula Latour e Woolgar “Vida de Laboratório”

01/11 – Aula Latour “Ciência em Ação”

03/11 – Aula Latour “Ciência em Ação”

08/11 – Aula Mol

10/11 – Aula Taddei

15/11 – Feriado

17/11 – Aula Harding

22/11 – Aula Lima

24/11 – Aula Mignolo

29/11 – Aula Walsh

01/12 – Não haverá aula

06/12 – Entrega dos trabalhos

