

SOL - Departamento de Sociologia/UnB

Código:	SOL 135488
Denominação:	Teorias Sociológicas Marxistas (2º sem./2016)
Local:	PJC BT 124
Professor:	Stefan Fornos Klein

Ementa e objetivos: Estudo de teoria marxista clássica e das principais correntes contemporâneas de inspiração marxista, contemplando os conceitos propriamente sociológicos na obra de Karl Marx e Friedrich Engels. Obras posteriores (estrutura social, poder político, ideologia). A questão do método dialético e a discussão do caráter científico da teoria marxista face às contradições do capitalismo.

O objetivo é familiarizar as/os discentes com o pensamento e a teoria social marxistas, enfocando sobretudo as obras de Marx (bem como textos coautorados com Engels). Considera-se que, para além dos amplos desenvolvimentos posteriores, esse olhar teórico seja central para compreender como outros autores organizaram sua abordagem, motivo pelo qual o estudo primordial será dedicado à leitura e ao debate dos textos dos autores supracitados.

Programa:

I - A PROPOSTA DE TEORIA SOCIAL DE KARL MARX

1. Os manuscritos econômico-filosóficos
2. As teses de Feuerbach e a crítica à ideologia alemã

II - O OLHAR HISTÓRICO

3. A interpretação histórica da luta de classes a partir do episódio da Revolução Francesa

III - A CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA

4. A Crítica da economia política: leitura de *O capital*
5. Marxismo(s) rumo ao XXI (Rosa Luxemburgo e feminismo(s))

Bibliografia básica: BAMBIRRA, Vania. *A teoria marxista da transição e a prática socialista*. Brasília, UnB, 1993.

KOLLONTAI, Alexandra. *O comunismo e a família*. 1920 (Disponível em: <<http://www.marxists.org>>).

LUXEMBURG, Rosa e LOUREIRO, Isabel (Org.). *Textos escolhidos*. São Paulo, Unesp, 2011, 3 vol.

MARCUSE, Herbert. *Razão e revolução*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

MARX, Karl. *O capital*. v. Ed (Os economistas / Boitempo / Civ. Bras.).
_____. *Os manuscritos econômico-filosóficos*. São Paulo, Boitempo, 2004.
_____. *O 18 de brumário de Luís Bonaparte*. São Paulo, Boitempo, 2011.

Bibliografia complementar:

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

_____. e _____. "O manifesto do Partido Comunista". *Estudos Avançados*. 12 (34), São Paulo, USP, 1998, pp. 7-46.

OLIVEIRA, Francisco de. *Crítica à razão dualista / O ornitorrinco*. São Paulo, Boitempo, 2003.

SMITH, Adam. *A riqueza das nações*. Investigação sobre sua natureza e suas causas. São Paulo, Nova Cultural, 1996 [1776].

ZETKIN, Clara. "Apenas Junto Com as Mulheres Proletárias o Socialismo Será Vitorioso". 1896 (Disponível em: <<http://www.marxists.org>>).

BONFIM, Cláudia Ramos de Souza. "A condição histórico-social da mulher na perspectiva socialista: um estudo das trajetórias de Rosa Luxemburgo e Alexandra Kollontai". *Filosofia e educação*. Vol. 5, n.2, out. 2013, pp. 285-301.

BRAGA, Ruy. *A política do precariado: do populismo à hegemonia lulista*. São Paulo, Boitempo, 2012.

COSTA-GAVRAS. *Le capital*. 2012, 114 min.

DAL ROSSO, Sadi e FORTES, José Augusto Abreu Sá (Org.). *Condições de trabalho no limiar do século XXI*. Brasília, Época 2008.

GIANNOTTI, José Arthur. *Certa herança marxista*. São Paulo, Companhia das Letras, 2000.

GRAMSCI, Antonio. *Os Intelectuais e a Formação da Cultura*. São Paulo, Civilização Brasileira, 1982.

HADDAD, Fernando. "Trabalho e classes sociais". *Tempo social*. São Paulo, USP, vol.9, n.2, out. 1997, pp. 97-124.

LOUREIRO, Isabel Maria e MUSSE, Ricardo (Orgs.). *Capítulos do marxismo ocidental*. São Paulo, Unesp/Fapesp, 1998.

LUKÁCS, Georg. *História e Consciência de Classe*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.

MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas, seminários discentes e discussão de textos em sala, sendo as leituras orientadas e obrigatórias. A avaliação abrange seminários, participação em sala de aula (que, para uma nota alta, exige a participação contínua e poucas faltas) e uma prova dissertativa (ver detalhes abaixo).

MÉTODO(S) DE AVALIAÇÕES:

A avaliação está composta do seguinte modo (MF = Média Final):

Avaliação 1 - Seminário em grupo, nota em grupo (não individual) (30% MF)

Avaliação 2 - Participação em sala de aula (10% MF)

Avaliação 3 - Prova final individual e dissertativa - com consulta (50% MF)

Avaliação 4 - Exercício escrito individual à distância (10% MF)

Os critérios das avaliações serão: clareza dos argumentos, articulação do tema e, quando for o caso, síntese escrita dos conteúdos ministrados.

Os critérios de avaliação dos seminários são: a apresentação oral do texto indicado levando-se em conta, sobretudo, a identificação das ideias centrais do/a autor/a, a clareza de exposição dessas ideias e argumentos, a organização do grupo, incluindo sua capacidade de promover o debate em sala de aula, bem como o respeito ao tempo delimitado.

FREQUÊNCIA:

Para aprovação, cada estudante precisa obter presença igual ou superior a 75% (em 32 encontros presenciais, terças e quintas-feiras). Os créditos em atividades práticas são reservados à leitura e fichamento de textos. Logo, cada discente deve participar de, ao menos, 24 encontros presenciais.

CRONOGRAMA:

DATA	CONTEÚDO
1. 09/08	Apresentação do programa, do docente e discentes. Introdução/retomada: "O Manifesto do Partido Comunista"
2. 11/08	I. Introdução à crítica da filosofia do direito de Hegel
3. 16/08	I.1 <i>Manuscritos econômico-filosóficos</i> (Caderno I: "Salário" e "Ganho do capital")
4. 18/08	I.1 <i>Manuscritos econômico-filosóficos</i> (Trabalho estranhado e propriedade privada)
5. 23/08	I.2 Teses sobre Feuerbach
6. 25/08	I.2 <i>A ideologia alemã</i> I (Feuerbach) - parte A
7. 06/09	I.2 <i>A ideologia alemã</i> I (Feuerbach) - partes B e C
8. 08/09	II <i>O 18 Brumário</i> (Partes I-III)
9. 13/09	II <i>O 18 Brumário</i> (Partes IV-V)
10. 15/09	II <i>O 18 Brumário</i> (Partes VI-VII)
11. 20/09	III.1 Aula expositiva de introdução à obra <i>O capital</i> Leitura indicada: <i>A riqueza das nações</i> , de Adam Smith (caps. I; IV-VI, pp. 65-71 e 81-107 em <i>Os economistas</i>).
12. 22/09	III.1 Aula expositiva de introdução à obra <i>O capital</i> (cont.) Leitura indicada: <i>Prefácio à Crítica da economia política</i> .
13. 27/09	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo I (A mercadoria)
14. 29/09	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo I (A mercadoria - finalização)
15. 04/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulos II/III (O processo de troca / O dinheiro ou a circulação de mercadorias)
16. 06/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo IV (A transformação do dinheiro em capital)
17. 11/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulos V/VI (O processo de trabalho e o processo de valorização / Capital constante e variável)
18. 13/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo VII (A taxa de mais-valia)
19. 18/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo VIII (A jornada de trabalho)
20. 20/10	III.2 <i>O capital</i> - Capítulos IX/X (Taxa e massa de mais-valia / O conceito de mais-valia relativa)
21. 25/10	Semana Universitária / Congresso de IC
22. 27/10	Semana Universitária / Congresso de IC * Possivelmente proporei atividade vinculada à disciplina no âmbito da Semana Universitária: exibição e discussão do filme <i>O capital</i> , de Costa-Gavras.

23. 01/11	III.2 <i>O capital</i> - Capítulos XI/XII (Cooperação / Divisão do trabalho e manufatura)
24. 03/11	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo XIII (Maquinaria e grande indústria - início)
25. 08/11	III.2 <i>O capital</i> - Capítulo XIII (Maquinaria e grande indústria - finalização)
26. 10/11	Rosa Luxemburgo Texto indicado: <i>Reforma social ou revolução?</i>
27. 17/11	Marxismo e feminismo Autoras em debate: Clara Zetkin / Alexandra Kollontai
28. 22/11	Teoria Marxista da Dependência (Vania Bambirra) Texto indicado: I Parte - "As bases da teoria do socialismo em K. Marx e F. Engels". In: BAMBIRRA, Vania. <i>A teoria marxista da transição e a prática socialista</i> .
29. 24/11	Desafios recentes: <i>O ornitorrinco</i> , de Francisco de Oliveira
30. 29/11	Texto a definir (sugestão da turma)
31. 01/12	Avaliação escrita - Dissertativa e individual
32. 06/12	Avaliação substitutiva - ausência com justificativa
33. 08/12	Devolução das avaliações e menções (na sala do docente)

Obs.: Apenas poderão realizar a avaliação substitutiva as/os discentes que apresentarem justificativa documentada por escrito. A/o discente que tiver de se ausentar a alguma das avaliações em sala de aula deverá contatar o docente a respeito da necessidade de realização a substitutiva. A avaliação versará sobre o conteúdo de todo o semestre.