

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA  
PROFESSOR: MICHELANGELO GIOTTO SANTORO TRIGUEIRO  
DISCIPLINA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (135682)  
PERÍODO: 01/2017

## **PROGRAMA**

### **1. OBJETIVOS:**

A disciplina deverá se deter na busca da compreensão de modelos explicativos, clássicos e contemporâneos, da atividade científico-tecnológica, com ênfase no contexto atual e na revolução científico-tecnológica em curso. Isto levará em conta a idéia de abordar a ciência e a tecnologia não apenas como formas de conhecimentos, mas, sobretudo, como processos sociais, historicamente condicionados.

O foco central buscará ressaltar o “conteúdo social” da ciência e da tecnologia e suas multidimensionalidades, abordando elementos culturais, especialmente os aspectos políticos, decorrentes do impacto das novas tecnologias no cotidiano das sociedades e, mais especificamente, a problemática da legitimação.

Como objetivos específicos, pretende-se abordar determinadas áreas de ponta do desenvolvimento científico-tecnológico, como as novas biotecnologias, a bioprospecção, a internet e o ensino a distância, e o que significa o ciborgue, e discutir o impacto dessas áreas nas sociedades contemporâneas e na forma de pensar a ciência, a tecnologia e seus componentes éticos, culturais e políticos.

### **2. DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA:**

O presente programa tem como tema a discussão a respeito do que se tem chamado o “Conteúdo Social da Ciência e da Tecnologia”, desenvolvida em três unidades, a saber: 1) Ciência e Sociedade; 2) Tecnologia e Sociedade; e 3) Áreas de Ponta do Desenvolvimento Científico-Tecnológico e seus Impactos Éticos, Culturais e Políticos nas Sociedades Contemporâneas.

Todas as aulas serão de 4 horas, sempre às sextas-feiras pela manhã (das 8:00 às 12:00 hs.); e começarão às 8:10hs, até às 10:00, seguidas de um intervalo de 15 minutos, para serem retomadas às 10:15hs, até às 12 horas. Em todas as aulas, será muito importante a participação dos alunos e o debate em torno dos temas propostos. Assim, é imprescindível a leitura prévia dos textos. Na primeira unidade, serão realizados 3 testes de controle de leitura, no início das aulas, com duração de 15 minutos, e cujos conteúdos versarão sobre o(s) texto(s) indicado(s) para aquelas datas, neste Programa. Os dias em que serão realizados os testes não serão divulgados, previamente.

**Aula 1:** Apresentação do programa

UNIDADES E BIBLIOGRAFIA:

## *UNIDADE 1: CIÊNCIA E SOCIEDADE*

### **Aula 2:**

MERTON, R. **Sociologia**; Teoria e Estrutura. São Paulo, Mestre Jou, 1968 (Caps. XVII e XVIII).

BOURDIEU, P. “O Campo Científico”. In: Ortiz, R. **Pierre Bourdieu**. São Paulo, Ática, 1983 (Coleção Grandes Cientistas).

### **Aula 3:**

KUHN, T. **Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo, Perspectiva, 1978 (Prefácio, Introdução e Capítulos 1, 2, 3 e 4).

BLOOR, D. **Conhecimento e Imaginário Social**. São Paulo, Unesp, 2008 (Capítulo 1).

### **Aula 4:**

BLOOR, D. **Conhecimento e Imaginário Social**. São Paulo, Unesp, 2008 (Capítulos 2, 3 e 4).

### **Aula 5:**

LATOURETTE, B. & WOOLGAR, S. **Vida de Laboratório**; a produção dos fatos científicos. Rio, Relume Dumará, 1997 ( Capítulos 1, 2, 4 e 5).

## *UNIDADE 2: TECNOLOGIA E SOCIEDADE*

### **Aula 6:**

FEENBERG, A. “O que é a Filosofia da Tecnologia?”. In: Neder, R. (Org.). **A Teoria Crítica de Andrew Feenberg**; racionalização democrática, poder e tecnologia. Brasília, Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina, UnB e Escola de Altos Estudos da CAPES, 2013.

FEENBERG, A. **Do essencialismo ao construtivismo**; a filosofia da tecnologia numa encruzilhada. Tradutor Newton Ramos-de-Oliveira. São Paulo, UNESP (s/d), mimeo.

### **Aula 7:**

HEIDEGGER, M. “A questão da técnica”. In: Heidegger, M. **Ensaio e conferências**. Editora Vozes e Editora São Francisco, Coleção Pensamento Humano, Petrópolis, 2006.

Textos opcionais:

HEIDEGGER, M. **The Question Concerning Technology**; and other essays. Harper Torchbooks, New York, 1977.

HEIDEGGER, M. “The Question Concerning Technology”. In: Scharff. R. C. & Dusek, V. **Philosophy of Technology: The Technological Condition; an Anthology**. Oxford, Blackwell Publishing Ltd, 2006.

**Aula 8:**

MARCUSE, H. A **Ideologia da Sociedade Industrial**; o homem uni-dimensional. Rio, Zahar, 1982 (Capítulos 5, 6 e 7).

**Aula 9:**

HABERMAS, J. “Ciência e Técnica como Ideologia”. In: **Os Pensadores**. São Paulo, Abril Cultural, 1980.

**Aula 10:**

FEENBERG, A. “Racionalização Subversiva: tecnologia, poder e democracia”. In: Neder, R. (Org.). **A Teoria Crítica de Andrew Feenberg**; racionalização democrática, poder e tecnologia. Brasília, Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina, UnB e Escola de Altos Estudos da CAPES, 2013.

BORGMANN, A. “Focal Things and Practices”. In: Scharff. R. C. & Dusek, V. **Philosophy of Technology**; the technological condition; an anthology. Oxford, Blackwell Publishing Ltd, 2006.

*UNIDADE 3: ÁREAS DE PONTA DO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO E SEUS IMPACTOS ÉTICOS, CULTURAIS E POLÍTICOS NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS*

**Aula 11:**

**A) BIOTECNOLOGIA E BIOPROSPECÇÃO**

*Exibição do filme Gattaca.*

SLOTERDIJK, P. **Regras para o parque humano**; uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo. São Paulo, Editora Estação Liberdade S. A., 2000.

TRIGUEIRO, M. **Sociologia da Tecnologia**; bioprospecção e Legitimação. São Paulo, Editora Centauro, 2009 (pp. 113-118).

VILAÇA, M. M. “O humano entre natureza e seleção; dilemas éticos no debate Sloterdijk-Habermas”. In: **Cadernos de Ética e Filosofia Política**, 15, 2/2009.

ROCCA, A. V. “Sloterdijk, Habermas y Heidegger; Humanismo, Posthumanismo y debate en torno al Parque Humano”. In: **Revista de Filosofía**, año IV, 26/2009. (bibliografía complementar)

**Aula 12:**

***B) O CIBORGUE***

HARAWAY, D.; KUNZRU, H. & TADEU, T. (Org.). **A Antropologia do Ciborgue**; as vertigens do pós-humano. Belo Horizonte e São Paulo, Editora Autêntica, 2013.

**Aula 13:**

***C) ENSINO A DISTÂNCIA E NOVAS SOCIABILIDADES NO AMBIENTE VIRTUAL***

DREYFUS, H. L. **A Internet**; uma crítica filosófica à educação a distância e ao mundo virtual. Belo Horizonte, Fabrefactum, 2012 (Capítulos 3, 4, 5 e Conclusão).

**Aula 14:** Prova (Conteúdo: Unidades 2 e 3)

**3. AVALIAÇÃO FINAL**

A avaliação será feita com base: em três testes de controle de leitura, realizados na Unidade 1, valendo até 1 ponto, cada; em um trabalho sobre a Unidade 2, valendo até 3 pontos; e em uma prova, ao final da Unidade 3, valendo 4 pontos. O tema para o trabalho será apresentado à turma na aula 5 e deverá ser entregue até o dia 29 de maio, em versão eletrônica, no endereço [michelangelo.trigueiro@gmail.com](mailto:michelangelo.trigueiro@gmail.com), ou no escaninho do professor até às 18 horas.