

Universidade de Brasília  
Programa de Pós-Graduação em Sociologia  
**Disciplina: Sociologias Emergentes**  
**Semestre: 2/2016**  
Prof. Marcelo Rosa  
Horário: sexta-feira das 16/20 horas

**Ementa:** A disciplina apresenta debates de alguns movimentos teóricos emergentes nas ciências sociais contemporâneas abrindo espaço para iniciativas que proponham rupturas e discontinuidades com os modelos estabelecidos pela tradição de ensino e pesquisa na sociologia. São temas específicos deste curso as sociologias pós-coloniais, decoloniais, estudos subalternos, as chamadas teorias do sul, entre outras.

**Programa:**

Esta é a segunda vez que este curso será oferecido sendo parte de um esforço coletivo para ampliar os horizontes teóricos do programa de pós-graduação em sociologia. Ampliar para onde e como? Isso ainda não sabemos, apesar de termos pistas. Nesse sentido, assumiremos o caráter ainda experimental da proposta e convidamos aqueles que possam assumir este risco com tempo e disposição para realizar leituras e debates que estejam nas margens de nossa disciplina ou mesmo ainda em construção. Ele servirá para pensar coletivamente as possibilidades, limites e desafios de movimentos emergentes na sociologia e em outras ciências sociais em seus aspectos teóricos, metodológicos e performativos. Ele é um convite para aquelas que desejam participar de uma reflexão coletiva sobre as possibilidades que se abrem para a sociologia no mundo contemporâneo, principalmente fora ou como crítica da produção teórica hegemônica.

Como há muitos caminhos a serem explorados, ao longo desse semestre proponho que nos dediquemos, a alguns desses movimentos/debates: *indigenous sociologies*; *endogenous sociologies*; sociologias do sul; sociologias decoloniais; sociologias subalternas; sociologias islâmicas; sociologias com gênero e feministas negras, chicanas e do terceiro mundo.

**Cronograma:**

O cronograma de leituras será apresentado na **primeira aula que será realizada em 12/08**

**Não haverá aulas presenciais nos dias 19 e 26 de Agosto; 16 de Setembro; e 28 de outubro em razão da participação do professor em encontros de pesquisa e congressos,**

**Avaliação:** O curso terá dois tipos de avaliação. Um ensaio final de 5000 palavras para mestrandas e 6000 para doutorandas valendo 90% da nota e a entrega ao início de cada aula (inclusive da primeira) de uma página na qual as estudantes respondam às seguintes questões: Quais os cenários sociais e sociológicos que embasam o texto? O que podemos considerar como emergente no texto lido para a sociologia? Valendo 10% da nota.

Bibliografia: não haverá pasta xerox. Todos os textos serão disponibilizados digitalmente em pasta do dropbox (que não pode ser alterada ou apagada, por favor). Para usar a pasta e o programa envie mensagem para o email: marcelocr@unb.br

**Apresentação do Programa (12/08) (provisorio)**

**Aula 1 – Dinâmica Global da Teoria Social (02/09)**

Connell R (2007) *Southern Theory: The Global Dynamics of Knowledge in Social Science*. Cambridge: Polity. Livro completo.

**Aula 2 – Desafios para a circulação e renovação da sociologia em 2014 (09/09)**

\*Sitas, Ari. 2014. Rethinking Africa's sociological Project. *Current Sociology*, 62 (4), pp. 457-471.

\*Nyoka, Bongani. "Negation and Affirmation: a critique of sociology in South Africa." *African Sociological Review/Revue Africaine de Sociologie* 17.1 (2013): 2-24.

\*Patel, Sujata. 2014. Afterword: doing global sociology, issues problems and challenges. *Current Sociology*, 62 (4), pp. 603-613.

\*Mignolo, Walter. 2014. Spirit out of bounds return to the East: the closing of the social sciences and the opening of independent thoughts. *Current Sociology*, 62 (4).

### **Aula 3 – Sociologia Pós-Colonial (23/09)**

\*Go J (2013) For a postcolonial sociology. *Theory and Society* 42(1): 25–55.

\*Go J (2013). "Introduction: Entangling Postcoloniality and Sociological Thought" In *Postcolonial Sociology*. Published online: 09 Mar 2015; 3-31.

Permanent link to this document: [http://dx.doi.org/10.1108/S0198-8719\(2013\)0000024007](http://dx.doi.org/10.1108/S0198-8719(2013)0000024007)

### **Aula 4 (30/09) Sociologias Indígenas, Endógenas, Islâmicas, Africanas**

\*Alatas, S. H. 2000. Intellectual imperialism. Definitions, threats and problems. *Southeast Asian Journal of Social Sciences*, vol 28 (1), pp. 23-45.

\*Alatas, S.H., 1977. *The Myth of the Lazy Native: A Study of the Image of the Malays, Filipinos and Javanese from the 16th to the 20th Centuries and Its Function in the Ideology of Colonial Capitalism*. London, Frank Cass.

### **Aula 5 (07/10)**

\*Hountondji PJ (1997) *Endogenous Knowledge: Research Trails*. Dakar, Senegal: Codesria.

\*Nyamnjoh F (2012) 'Potted plants in greenhouses': A critical reflection on the resilience of colonial education in Africa. *Journal of Asian and African Studies* 47(2): 129–154.

### **Aula 6 - Decolonialidade e Perspectiva Negra (seminário no ICS)**

#### **Aula 7 – (14/10) – Sociologias indígenas na África e Austrália**

\*Adesina, J. Sociology and Yorùbá Studies: epistemic intervention or doing sociology in the 'vernacular'? *African Sociological Review*, 6,(1), 2002.

\*Akiwowo, A. 1999. 'Indigenous Sociologies: extending the scope of the argument', *International Sociology*, Vol.14, No.2. (June).

\*Ademoyo, Adeolu. 2009. Purpose, Human Sociality and Nature in Akiwowo's Sociology of Knowledge: A Realist Interpretation. *AFRICAN SOCIOLOGICAL REVIEW* vol. 13, n. 2: 16-28.

\*Mafeje A (2000). Africanity: A combative ontology. *CODESRIA Bulletin* 1: 66–71.

\*Butler K, '(Re)presenting indigeneity: The possibilities of Australian sociology', *Journal of Sociology*, 42 369-381 (2006)

\*Butler K, 2009. *TEACHING AN INDIGENOUS SOCIOLOGY: A RESPONSE TO CURRENT DEBATE WITHIN AUSTRALIAN SOCIOLOGY*. PhD dissertation, University of Newcastle, Australia.

#### **Aula 8 (21/10) – Endógenas, Islâmicas e sociolog@s**

\*Alatas, S F. The Sacralization of the Social Sciences: A Critique of an Emerging Theme in Academic Discourse Source: *Archives de sciences sociales des religions*, 40e Année, No. 91 (Jul. - Sep., 1995), pp. 89-111.

\*Alatas, S. F. 2006. Ibn Khaldūn and Contemporary Sociology *International Sociology* Vol 21(6): 782–795

\*Alatas, S F. On the Indigenization of Academic Discourse *Alternatives: Global, Local, Political* Vol. 18, No. 3 (Summer 1993), pp. 307-338

#### **Aula 9 (04/11) Sociologias do Sul**

\*Santos B and Meneses MP (2009). *Introdução e capítulo 1. Epistemologias do Sul*. Coimbra: Alameda/CES.

\*Comaroff J and Comaroff J (2011) *Theory from the South: Or How Euro-America is Evolving Toward Africa*. London: Paradigm Publishers. *Introdução e capítulo 1*.

#### **Aula 9 – Sociologias subalternas (11/11)**

\*Guha, R. Introduction, Methodology and Some aspects of the historiography of colonial india. In *A Subaltern Studies Reader 1986-1995*. University of Minnesota Press, 1997.

\*Chakrabarty, D. Postcoloniality and the artifice of history. Who speaks for the Indian pasts? In Guha,

R. A Subaltern Studies Reader 1986-1995. University of Minnesota Press, 1997.

\*Spivak, G. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2010.

#### **Aula 10 – Sociologias decoloniais (18/11)**

Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds). 2007. El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global . Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto Pensar, 2007. **Capítulos de Walter Mignolo, Catherine Walsh e Ramon Grosfoguel.**

#### **Aula 11/12 – Sociologias com mulheres, não brancas também (25/11)**

\*Mama, Amina. Cuestionando la Teoría: Género, Poder e Identidad en el Contexto Africano. In Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández Castillo (editoras) Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes. Editorial Cátedra; Madrid, España, 2008.

\*Mohanty, Chandra Talpade, Bajo los Ojos de Occidente: Feminismo Académico y Discursos Coloniales. In Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández Castillo (editoras). Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes. Editorial Cátedra; Madrid, España, 2008.

\*Sandoval, Chela. Nuevas ciencias. Feminismo cyborg y metodología de los oprimidos. In Talpade Mohanty, Chandra, et al. Otras inapropiables: Feminismos desde las fronteras. Madrid: Traficantes de sueños, 2004. Pp. 81-106.

\*Sandoval, C., 2000. *Methodology of the Oppressed* (Vol. 18). U of Minnesota Press. Parte III.

\*Anzaldúa, G., 1987. *Borderlands: la frontera*. San Francisco: Aunt Lute. Capítulos Seleccionados.

#### **Aulas 13/14 – Metodologias emergentes (02/12 )**

Smith, L. T. Decolonizing Methodologies: research and indigenous people. London, Zed Books, 1999.

TAKAYAMA, K., 2016. Beyond 'the West as Method': Repositioning the Japanese Education Research Communities in/against the Global Structure of Academic Knowledge. *Educational Studies in Japan*, 10(0), pp.19-31.

Zanotti, Laura 2013. Governmentality, Ontology, Methodology: Re-thinking Political Agency in the Global World. *Alternatives: Global, Local, Political*, 2013 38: 288-304

#### **Aula 15 – Apresentação dos trabalhos finais 09 12**

**(2 páginas para cada alun@)**

#### **Encontro alternativo: Ontological Turn latino?**

De la Cadena, M. (2015). *Earth beings: Ecologies of practice across Andean worlds*. Duke University Press. Capítulos seleccionados.

Outros textos e debates poderão ser incluídos.