

Introdução à Sociologia

2017/02 – Turma J
(Segundas – ICC ANF. 18 e quartas-feiras– ICC ANF.15,
das 19:00 às 20:50)

Prof. Edson Farias

Ementa

O curso compreende tanto a apresentação de problemas elementares à abordagem da Sociologia quanto à contextualização institucional e histórico-social da disciplina. O propósito é iniciar o aluno na abordagem sociológica por meio da apresentação dos conceitos básicos, fundamentos, análises de problemas que sirvam para desenvolver um modo de interpretação da realidade social, necessário ao desempenho do profissional na área de ciências sociais. O objetivo é o de contribuir para que os alunos adquiram ferramentas básicas para inserir a dimensão social em suas percepções do mundo que nos cerca. Para isto, discute-se: a) a singularidade do olhar sociológico; b) os conceitos fundamentais da sociologia; c) fenômenos sociais que detêm centralidade no universo das relações sociais.

Aplicação do Conteúdo Programático

Neste semestre, a trajetória do curso estará dividida nos dois seguintes estágios:

1. Fundamentos Sociológicos

O que importa nesta primeira unidade do curso é apresentar a sociologia. Nesse sentido, inicialmente, nos voltamos aos objetivos e objeto de conhecimento sociológicos. Em um primeiro momento, nos ateremos em apreender a Sociologia como uma disciplina ocupada, principalmente, com a compreensão humana, mas do ponto de vista dos efeitos dessa compreensão sobre o comportamento das pessoas. Para isso, levando-se em conta o papel decisivo desempenhado pelas interdependências mútuas que se estabelecem entre as próprias pessoas. Desse modo, faremos uma breve contextualização sociohistórica da emergência e consolidação institucional da disciplina. Em seguida, serão abordados aspectos relativos ao interesse sociológicos acerca do cruzamento entre compreensão humana e interdependências.

2. Questões sociológicas

Durante a segunda unidade do programa, o conteúdo aplicado se voltará para alguns debates que se consolidaram centrais na sociologia. E, ao final, serão postos em discussão os métodos mobilizados para a produção de conhecimento a respeito dessas questões.

3. Temas Contemporâneos

A terceira parte do programa irá se ocupar de uma das características elementares do trabalho de análise e reflexão na sociologia: a saber, o interesse pelo contemporâneo. Nesse sentido, a partir de textos sociológicos enfocando situações/temas da vida contemporânea, trataremos ao debate as ferramentas intelectuais utilizadas pela Sociologia para produzir conhecimento sobre a vida diária humana.

Referências Bibliográficas

PRIMEIRA PARTE:

ELIAS, Norbert. *Escritos e Ensaios: Estado, processo e opinião pública* (“Sobre a sociogênese da economia e da sociologia”). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. *Aprendendo a Pensar com a Sociologia* (“Introdução: a sociologia como disciplina”; “Parte I: Ação, identidade e entendimento na vida cotidiana”). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2010.

ELIAS, Norbert. *Escritos e Ensaios: Estado, processo e opinião pública* (“Conceitos sociológicos fundamentais”). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

ELIAS, Norbert. *A Sociedade dos Indivíduos (Parte III)*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

SEGUNDA PARTE:

GIDDENS, Anthony. *Sociologia (Cap. 02-20)*. Porto Alegre: ARTEMED, 2005.

TERCEIRA PARTE:

- 1) BOHN, Simone R. Evangélicos no Brasil: perfil socioeconômico, afinidades ideológicas e determinantes do comportamento eleitoral. *Opinião Pública*, 2004, vol. 10, no 2, p. 288-338. <http://www.scielo.br/pdf/op/v10n2/22020.pdf>
- 2) CAMPOS, Leonildo Silveira. De “políticos evangélicos” a “políticos de Cristo”: la trayectoria de las acciones y mentalidad política de los evangélicos brasileños en el paso del siglo XX al siglo XXI. *Ciencias Sociales y Religión/Ciências Sociais e Religião*, 2005, vol. 7, no 7, p. 157-186. <http://www.seer.ufrgs.br/CienciasSociaisReligiao/article/viewFile/2282/986>
- 3) ZAMBRANO, Elizabeth. “Parentalidades impensáveis”: pais/mães homossexuais, travestis e transexuais. *Horizontes antropológicos*, 2006, vol. 12, no 26, p. 123-147. <http://www.scielo.br/pdf/ha/v12n26/a06v1226.pdf>
- 4) DE PÁDUA CARRIERI, Alexandre; MOULIN DE SOUZA, Eloisio; CAMILLO AGUIAR, Ana Rosa. Trabalho, Violência e Sexualidade: Estudo de Lésbicas, Travestie Transexuais. *RAC-Revista de Administração Contemporânea*, 2014, vol. 18, no 1. <http://www.redalyc.org/html/840/84029528006/>
- 5) WACQUANT, Loic. Crime e castigo nos Estados Unidos: de Nixon a Clinton. *Revista de Sociologia e Política*, 1999, no 13, p. 39-50. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n13/a04n13.pdf>
- 6) O LIMA, Marcus Eugênio; VALA, Jorge. A cor do sucesso: efeitos da performance social e econômica no branqueamento e na infra-humanização dos negros no Brasil. *Psicologia USP*, 2005, vol. 16, no 3. <http://www.redalyc.org/html/3051/305128452008/>
- 7) LIMONGI, Fernando. A democracia no Brasil: presidencialismo, coalizão partidária e processo decisório. *Novos estudos-CEBRAP*, 2006, no 76, p. 17-41. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-33002006000300002&script=sci_arttext
- 8) ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. Os dias que abalaram o Brasil: as rebeliões de junho, julho de 2013. *Revista de Políticas Públicas*, 2014. <http://www.redalyc.org/html/3211/321131273004/>.

- 9) JUNQUEIRA, Eliane Botelho. Acesso à Justiça: um olhar retrospectivo. *Revista Estudos Históricos*, 1996, vol. 9, n. 18, p. 389-402. [file:///C:/Users/Edison%20Farias/Downloads/2025-3504-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Edison%20Farias/Downloads/2025-3504-1-PB%20(1).pdf).
- 10) REIS, Elisa P. Percepções da elite sobre pobreza e desigualdade. *Revista brasileira de ciências sociais*, 2000, vol. 15, no 42, p. 143-152. <http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbcsoc/v15n42/1742.pdf>.
- 11) LEAL, Sayonara de Amorim Goncalves; BRANT, Sandra Regina Corrêa. Políticas de inclusão digital no Brasil: a experiência da formação dos monitores dos telecentros GESAC. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, 2013, vol. 7, n2. http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/_repositorio/2015/12/pdf_d2397ecb9b_00_00012504.pdf.
- 12) NEVES, Fabrício Monteiro. A diferenciação centro-periferia como estratégia teórica básica para observar a produção científica. *Revista de Sociologia e Política*, 2009, vol. 17, n. 34, p. 241. <http://www.redalyc.org/html/238/23816088016/>.
- 13) FREIRE-MEDEIROS, Bianca e Palloma Valle Menezes. “A viagem da favela e a vida social dos suvenires”. *Revista Sociedade e Estado*, vol.31 n. 3. <http://www.scielo.br/pdf/se/v31n3/0102-6992-se-31-03-00651.pdf>.
- 14) ROCHA, Maria E. M. “Nacionalismo e diversidade: do Programa “Esquenta”, da Rede Globo, à cerimônia de abertura das Olimpíadas do Rio 2016”. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2017v16n35p159>.
- 15) MICHETTI, Miqueli. “O discurso da diversidade no universo corporativo: ‘institutos empresariais de cultura e a conversão de capital econômico em poder político”. *Revista Contemporânea* v. 7, n. 1 (2017): Janeiro - Julho de 2017. <http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/519>.
- 16) ALVES, Elder Maia. “O Consumo da tradição e a fruição do ‘inautêntico’: cultura e mercado nas festas-espetáculo do ciclo junino no Nordeste”. *Revista de Ciências Sociais*. Fortaleza, v.48, n. 1, p.208-244, jan./jul., 2017. <http://www.periodicos.ufc.br/revcienso/article/view/18886>.
- 17) NETTO, Michel Nicolau. “O Discurso do marketing de Lugar e os grandes eventos”. *Caderno CRH*, 2016, vol. 29, no 78, p. 495-512. <http://www.redalyc.org/pdf/3476/347650479006.pdf>.
- 18) “‘Cidade Maravilhosa’, ‘Rio Babilônia’ e ‘Rio 40 Graus’: Três signos na economia simbólica da paisagem carioca”. Fortaleza, v.48, n. 1, p.208-244, jan./jul., 2017. <http://www.periodicos.ufc.br/revcienso/article/view/18886>.
- 19) MUNIZ Jr., José de Souza Muniz Jr. & Daniela Szpilbarg. “Edição e tradução, entre a cultura e a política: Argentina e Brasil na Feira do Livro de Frankfurt”. *Revista Sociedade e Estado – Volume 31 Número 3 Setembro/Dezembro 2016*. periodicos.unb.br/index.php/estado/issue/download/1334/485.
- 20) BORGES LEÃO, Andréa. “Fazer do velho uma novidade: as reinvenções dos best-sellers juvenis”. *Caderno CRH*, 2016, vol. 29, n. 78. <http://www.redalyc.org/html/3476/347650479004/>

Procedimentos e Avaliação

A evolução do programa ocorrerá por meio da mescla entre aulas expositivas (professor e tutor[es]) e seminários de textos realizados por grupos de estudantes. Para obter a menção final, os estudantes farão as quatro seguintes avaliações: uma prova escrita objetiva, em sala de aula, cujas 10 questões serão referentes aos conteúdos da segunda

parte do programa (nota: 1,0 a 5,0 – 3,5); participação em estudos dirigidos feitos em grupo (nota: 1,0 a 5,0 – 1,0); apresentação de seminários, por grupo de estudantes, dos textos referentes à terceira parte do programa (nota: 1,0 a 5,0 – 3,5); elaboração de relatório de pesquisa a ser realizada em grupo (nota: 1,0 a 5,0 – 2,0). A menção resultará da soma das notas obtidas pelo aluno em cada uma das avaliações.

Cronograma das Aulas

Tema e dia das aulas	Texto(s) indicado(s) para leitura (Leituras obrigatórias!)
07/08/2017 Apresentação e discussão do programa da disciplina Aula expositiva (Professor)	—
09/08/2017 PRIMEIRA PARTE: Fundamentos Sociológicos Aula expositiva (Professor)	ELIAS, Norbert. <i>Escritos e Ensaios: Estado, processo e opinião pública (“Sobre a sociogênese da economia e da sociologia”)</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.
14/08/2017 <i>Idem</i> Aula expositiva (Professor)	<i>Idem</i>
16/08/2017 <i>Idem</i> Aula expositiva (Professor)	BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. <i>Aprendendo a Pensar com a Sociologia (“Introdução: a sociologia como disciplina”)</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2010.
21/08/2017 <i>Idem</i> Plataforma <i>moodle</i>	<i>Idem</i>
23/08/2017 <i>Idem</i> Aula expositiva (Tutor[es])	BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. <i>Aprendendo a Pensar com a Sociologia (“Parte I: Ação, identidade e entendimento na vida cotidiana”)</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2010.
28/08/2017 <i>Idem</i> Plataforma <i>moodle</i>	Exercício (Paráfrases dos textos de Elias e de Bauman e May)
30/08/2017 <i>Idem</i>	Estudo Dirigido
04/09/2017 Aula expositiva (Professor)	ELIAS, Norbert. <i>Escritos e Ensaios: Estado, processo e opinião pública (“Conceitos sociológicos fundamentais”)</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

06/09/2017 Aula expositiva (Professor)	ELIAS, Norbert. <i>A Sociedade dos Indivíduos (Parte III)</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
11/09/2017 Plataforma moodle	Exercício
13/09/2017	Estudo Dirigido
18/09/2017	Prova escrita
20/09/2017 SEGUNDA PARTE: Questões sociológicas Aula expositiva (Tutor[a])	GIDDENS, Anthony. <i>Sociologia (Cap. 02-20)</i> . Porto Alegre: ARTEMED, 2005.
25/09/2017 <i>Idem</i> Aula expositiva (Professor)	<i>Idem</i>
27/09/2017 Aula expositiva (Professor)	<i>Idem</i>
02/10/2017 Aula expositiva (Tutor[a])	<i>Idem</i>
04/10/2017 Aula expositiva (Tutor[a])	<i>Idem</i>
09/10/2017 Aula expositiva (Professor)	<i>Idem</i>
11/10/2017	<i>Idem</i>
16/10/2017 Plataforma Moodle	Exercício
23/10/2017	Estudo Dirigido
25/10/2017 Terceira Parte: Temas Contemporâneos Seminários de grupos de estudantes	BOHN, Simone R. Evangélicos no Brasil: perfil socioeconômico, afinidades ideológicas e determinantes do comportamento eleitoral. <i>Opinião Pública</i> , 2004, vol. 10, no 2, p. 288-338. http://www.scielo.br/pdf/op/v10n2/22020.pdf CAMPOS, Leonildo Silveira. De “políticos evangélicos” a “políticos de Cristo”: la trayectoria de las acciones y mentalidad política de los evangélicos brasileños en el paso del siglo XX al siglo XXI. <i>Ciencias Sociales y Religión/Ciências Sociais e Religião</i> , 2005, vol. 7, no 7, p. 157-186. http://www.seer.ufrgs.br/CienciasSociaisReligiao/article/viewFile/2282/986
30/10/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes	ZAMBRANO, Elizabeth. “Parentalidades impensáveis”: pais/mães homossexuais, travestis e transexuais. <i>Horizontes antropológicos</i> , 2006, vol. 12, no 26, p. 123-147. http://www.scielo.br/pdf/ha/v12n26/a06v1226 .

	<p>pdf DE PÁDUA CARRIERI, Alexandre; MOULIN DE SOUZA, Eloisio; CAMILLO AGUIAR, Ana Rosa. Trabalho, Violência e Sexualidade: Estudo de Lésbicas, Travestie Transsexuais. <i>RAC-Revista de Administração Contemporânea</i>, 2014, vol. 18, no 1. http://www.redalyc.org/html/840/84029528006/</p>
<p>01/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>WACQUANT, Loic. Crime e castigo nos Estados Unidos: de Nixon a Clinton. <i>Revista de Sociologia e Política</i>, 1999, no 13, p. 39-50. http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n13/a04n13.pdf O LIMA, Marcus Eugênio; VALA, Jorge. A cor do sucesso: efeitos da performance social e econômica no branqueamento e na infra-humanização dos negros no Brasil. <i>Psicologia USP</i>, 2005, vol. 16, no 3. http://www.redalyc.org/html/3051/305128452008/</p>
<p>06/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>LIMONGI, Fernando. A democracia no Brasil: presidencialismo, coalizão partidária e processo decisório. <i>Novos estudos-CEBRAP</i>, 2006, no 76, p. 17-41. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-33002006000300002&script=sci_arttext ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. Os dias que abalaram o Brasil: as rebeliões de junho, julho de 2013. <i>Revista de Políticas Públicas</i>, 2014. http://www.redalyc.org/html/3211/321131273004/</p>
<p>08/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>JUNQUEIRA, Eliane Botelho. Acesso à Justiça: um olhar retrospectivo. <i>Revista Estudos Históricos</i>, 1996, vol. 9, n. 18, p. 389-402. file:///C:/Users/Edison%20Farias/Downloads/2025-3504-1-PB%20(1).pdf REIS, Elisa P. Percepções da elite sobre pobreza e desigualdade. <i>Revista brasileira de ciências sociais</i>, 2000, vol. 15, no 42, p. 143-152. http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbcsoc/v15n42/1742.pdf</p>
<p>13/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>LEAL, Sayonara de Amorim Goncalves; BRANT, Sandra Regina Corrêa. Políticas de inclusão digital no Brasil: a experiência da formação dos monitores dos telecentros GESAC. <i>Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia</i>, 2013, vol. 7, n2. http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci_repositorio/2015/12/pdf_d2397ecb9b_0000012504.pdf NEVES, Fabrício Monteiro. A diferenciação</p>

	<p>centro-periferia como estratégia teórica básica para observar a produção científica. <i>Revista de Sociologia e Política</i>, 2009, vol. 17, n. 34, p. 241. http://www.redalyc.org/html/238/23816088016/</p>
<p>20/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>FREIRE-MEDEIROS, Bianca e Palloma Valle Menezes. “A viagem da favela e a vida social dos suvenires”. <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol.31 n. 3. http://www.scielo.br/pdf/se/v31n3/0102-6992-se-31-03-00651.pdf</p> <p>ROCHA, Maria E. M. “Nacionalismo e diversidade: do Programa “Esquenta”, da Rede Globo, à cerimônia de abertura das Olimpíadas do Rio 2016”. https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2017v16n35p159</p>
<p>22/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>MICHETTI, Miqueli. “O discurso da diversidade no universo corporativo: ‘institutos empresariais de cultura e a conversão de capital econômico em poder político’”. <i>Revista Contemporânea</i> v. 7, n. 1 (2017): Janeiro - Julho de 2017. http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/519</p> <p>ALVES, Elder Maia. “O Consumo da tradição e a fruição do ‘inautêntico’: cultura e mercado nas festas-espetáculo do ciclo junino no Nordeste”. <i>Revista de Ciências Sociais</i>. Fortaleza, v.48, n. 1, p.208-244, jan./jul., 2017. http://www.periodicos.ufc.br/revcienso/article/view/18886</p>
<p>27/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>NETTO, Michel Nicolau. “O Discurso do marketing de Lugar e os grandes eventos”. <i>Caderno CRH</i>, 2016, vol. 29, no 78, p. 495-512. http://www.redalyc.org/pdf/3476/347650479006.pdf</p> <p>“‘Cidade Maravilhosa’, ‘Rio Babilônia’ e ‘Rio 40 Graus’: Três signos na economia simbólica da paisagem carioca”. Fortaleza, v.48, n. 1, p.208-244, jan./jul., 2017. http://www.periodicos.ufc.br/revcienso/article/view/18886</p>

<p>29/11/2017 <i>Idem</i> Seminários de grupos de estudantes</p>	<p>MUNIZ Jr., José de Souza Muniz Jr. & Daniela Szpilbarg. “Edição e tradução, entre a cultura e a política: Argentina e Brasil na Feira do Livro de Frankfurt”. Revista Sociedade e Estado – Volume 31 Número 3 Setembro/Dezembro 2016. periodicos.unb.br/index.php/estado/issue/download/1334/485</p> <p>BORGES LEÃO, Andréa. “Fazer do velho uma novidade: as reinvenções dos best-sellers juvenis”. <i>Caderno CRH</i>, 2016, vol. 29, n. 78. http://www.redalyc.org/html/3476/347650479004/</p>
<p>04/12/2017</p>	<p>Divulgação das menções finais</p>