

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA**  
**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**  
**Professora: SAYONARA LEAL**  
**2º/2017**

## **PROGRAMA DO CURSO**

A proposta de realização da disciplina “Introdução à Sociologia”, que contará com algumas aulas semipresenciais e a utilização de tecnologias da comunicação e da informação, na condição de ferramentas pedagógicas, foi pensada para introduzir o alunato do nível superior ao pensamento e abordagens sociológicos. O curso está estruturado em cinco tópicos nos quais estão expostos os conteúdos fundamentais que integram a proposta programática desta disciplina em diálogo com sua ementa.

### **EMENTA DA DISCIPLINA:**

Discussão das condições históricas e das grandes correntes do pensamento social que tornaram possível o surgimento da Sociologia como ciência; debate das polêmicas que constituem o campo de reflexão desta disciplina (objeto e método); visão geral e crítica das grandes correntes sociológicas e de seus respectivos conceitos.

### **OBJETIVOS:**

- 1) Apresentar noções essenciais acerca da lógica das ciências sociais e sua utilidade intelectual para compreender instruidamente fenômenos e eventos sociais (Tópico I);
- 1) Apresentar a sócio-gênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, e a sua perspectiva específica para a análise da vida social (Tópico I)
- 2) Apresentar, de modo introdutório e geral, importantes correntes interpretativas da Sociologia - seus precursores, conceitos centrais e propostas metodológicas (Tópico II)
- 3) Proporcionar à turma conhecimento a respeito da diversidade de objetos de estudo da Sociologia, bem como a revisão crítica de tradições interpretativas a partir de vários temas da realidade e da produção sociológica contemporânea, com ênfase no tema das tecnologias (Tópico III ao V)

### **METODOLOGIA E ESTRUTURA GERAL DO CURSO:**

A dinâmica ora estabelecida parte do princípio de que o desenvolvimento dessa disciplina será feito a partir de aulas presenciais e semipresenciais, duas provas presenciais e um estudo dirigido.

### **Aulas Presenciais:**

As aulas presenciais serão ministradas a partir da exposição de conteúdos em sala de aula, com base nas referências bibliográficas indicadas. Estas devem ser lidas previamente pela turma, conforme o cronograma. Para aprovação, cada estudante deve ter 75% de presença nestas atividades.

### **Aulas Semipresenciais:**

Quatro aulas da disciplina serão ministradas por intermédio da plataforma moodle, sendo obrigatória a participação da turma nas suas atividades. Tais aulas possuem a característica de serem momentos de revisão, fixação e/ou síntese de conteúdos anteriores. As estratégias didáticas para este fim serão: a exibição de trechos de vídeos e/ou a disponibilização de textos curtos, relativos às aulas dadas sobre determinado(s) tema(s) nos tópicos anteriores. Juntamente, serão elaborados comentários e/ou perguntas a respeito. Ao final do período agendado para as aulas virtuais, as turmas receberão um roteiro para orientar a autocorreção das respostas fornecidas por cada estudante e a reflexão acerca do(s) exercício(s). Se persistirem dúvidas após o recebimento do roteiro, estas serão sanadas com a professora, tutor/a ou monitor/a, individualmente ou em grupo de estudantes.

### **AVALIAÇÕES E EXERCÍCIOS:**

Serão aplicadas duas provas presenciais e um estudo dirigido. Este será estabelecido pela professora e será realizado em trio fora da sala de aula. As provas serão realizadas individualmente. A assiduidade e participação do(a) aluno(a) durante as aulas serão avaliadas na definição de sua menção final.

Haverá prova de segunda chamada apenas para os/as alunos/as que apresentarem atestado médico, justificando a ausência nas datas agendadas para as avaliações presenciais.

- 1) 2 Provas: 80% da nota final (cada prova 40%)
- 2) Estudos dirigidos (ao todo 5): 20% da nota final

### **PLANO DO CURSO:**

#### **Aula 1. 15/08: Apresentação do programa do curso**

#### **Aulas 2 e 3. 17 e 22/8- Qual a lógica e utilidade intelectual das Ciências Sociais?**

##### **Textos básicos:**

GIDDENS, Anthony. **Em defesa da sociologia**. São Paulo: Unesp, 2001. pp. 11-20 e 97-114 (Em defesa da sociologia e O que é Ciência Social).

LAHIRE, Bernard. Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino de sociologia?. In: GONÇALVES, Danyelle Nilin (Org.). **Sociologia e juventude no ensino médio: formação, PIBID e outras experiências**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2013.

##### **Bibliografia complementar:**

BAUMAN, Zygmunt. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975, pp. 9-32 e 144-155 (A promessa e A variedade humana). 29/8

WINCH, Peter. A idéia de uma ciência social. São Paulo: Editora Nacional, 1970 (Os estudos sociais como ciência, pp. 69-92)

MANNHEIM. Karl. A sociologia do conhecimento. In: MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**.

Rio de Janeiro: Zahar, 1968, pp. 286-310.

\_\_\_\_\_. Ideologia e utopia. In: MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968, pp. 81-134.

### **Aulas 4 e 5. 24 e 29/08: Aspectos epistemológicos e históricos da formação de uma disciplina**

- a) A emergência da ordem social moderna
- b) A Revolução Francesa
- c) A Revolução Industrial
- d) Ciência X Religião

#### Bibliografia:

MARTINS, Carlos B. 1994. **O que é sociologia?** São Paulo: Ed. Brasiliense. (Capítulo 1)

- O contexto intelectual do surgimento da sociologia

#### Bibliografia:

MARTINS, Carlos B. 1994. **O que é sociologia?** São Paulo: Ed. Brasiliense, (Capítulo 2)

### **Aulas 6- 31/8 - Atividade não presencial: exercícios de reforço (1ª)**

#### **Tópico II. Estratificação social, mobilidade social e poder nos clássicos**

### **Aulas 7 e 8- 5 e 12/09: Karl Marx e as contradições da sociedade capitalista: estratificação social em estruturas de classes**

#### Bibliografia:

MARX, K. A gênese do capitalista industrial. In: IANNI, Octavio. **Teorias de estratificação social: leituras de sociologia**. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.

\_\_\_\_\_. Divisão do trabalho e manufatura. In: MARX, K. **O Capital: crítica da economia política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. (Livro I, Capítulo XII).

**Leitura de apoio:** QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo I).

### **Aulas 9 e 10. 14 e 19/09: Émile Durkheim e a solidariedade na sociedade moderna industrial: estratificação social funcional**

#### Bibliografia:

DURKHEIM, Émile. 2004. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo. Editora Martins Fontes. (Capítulo: I)

\_\_\_\_\_. A transição da solidariedade mecânica à orgânica. In: IANNI, Octavio. **Teorias de estratificação social: leituras de sociologia**. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.

**Leitura de apoio:** QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo II)

### **Aula 11. 21/9- Atividade semipresencial: exercícios de fixação (2º)**

## **Aulas 12 e 13. 26 e 28/9: Max Weber e o “desencantamento do mundo” e estratificação social multidimensional**

### Bibliografia:

WEBER, Max. 1989. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo. Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, (Introdução e Parte I).

\_\_\_\_\_. Classe, Estamento, Partido. In: GERTH, H.H; MILLS, C. Wrigth (orgs). **Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

**Leitura de apoio:** QUINTANEIRO, M. Barbosa, M e OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte. Editora UFMG (Capítulo III).

## **Aula 14. 3/10- 1ª Avaliação em sala de aula (40% da nota final)**

### **TÓPICO III. Estratificação social, mobilidade social e poder na sociologia contemporânea**

## **Aulas 15 e 16. 5 e 10/10 - Estratificação em classes, gosto e estilo de vida: contribuições de Bourdieu**

### Bibliografia básica

BOURDIEU, P. Condição de classe e posição de classe. In: AGUIAR, Neuma (org). **Hierarquias em classes**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

\_\_\_\_\_. Espaço social e gênese das classes. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro : DIFEL, 1989.

AMARAL, Daniela A. C; FÍGOLI, Leonardo H. G; NORONHA, Ronaldo de. Desigualdades sociais e capital cultural. In: AGUIAR, Neuma (org). **Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política**. Belo Horizonte : Editora da UFMG, 2007.  
www.<https://pt.scribd.com/document/55450579/Aguiar-Neuma-Desigualdades-sociais-redes-de-sociabilidade-e-participacao-politica>

## **Aulas 17 e 18. 17 e 19/10- Pensar classe social sob «O novo espírito do Capitalismo»**

### Bibliografia:

BOLTANSKI, Luc; CHIAPPELLO, EVE. **O novo espírito do capitalismo**. São Paulo: Marins Fontes, 2009 (PPs. 311-333 e 353-382).

LAHIRE, Bernard. **Homem plural: os determinantes da ação**. Petropolis: Editora Vozes, 2002 (17-45).

## **Aula 19. 24/10 - exercício semi-presencial (3o. Atividade)**

## **Aula 20. 26/10- O fenômeno da “nova classe média” no Brasil**

### Bibliografia

GUERRA, A; POCHMANN, M; AMORIM, R; SILVA, R. **Classe média: desenvolvimento e crise**, São Paulo: Cortez, 2006, PP. 20-40.

### Complementar:

GIDDENS, Anthony. **A estrutura de classes das sociedades avançadas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. (Capítulo – O crescimento da nova classe média, p. 215-242).

CASTEL, Robert. **A discriminação negativa: cidadãos ou autóctones?** Petrópolis, RJ: Vozes,

2011.

MEDEIROS, Marcelo. **O que faz os ricos ricos: o outro lado da desigualdade brasileira**. São Paulo: Hucitec: Anpocs, 2005.

BAUMAN, Z. **Trabalho, consumismo y nuevos pobres**. Barcelona: Gedisa, 2008.

GADREY, Jean, JANY-CATRICE, Florence. Os novos indicadores de riqueza. São Paulo : SENAC, 2006.

### **Aula 21. 31/10. O fenômeno da pobreza no Brasil**

#### Bibliografia básica:

TELLES, Vera. Direitos sociais: do que se trata afinal;. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999. (Pobreza e cidadania: figurações da questão social no Brasil moderno, PP. 77-134).

FERULLO, Hugo. El concepto de pobreza em Amartya Sen. **Revista Valores**, no. 66, Agosto 2006.

#### Bibliografia complementar:

BICHR, Renata Mirandola. O Bolsa Família na berlinda? Os desafios atuais dos programas de transferência de renda. **Novos estud. - CEBRAP**, São Paulo, n. 87, p. 115-129, July 2010. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010133002010000200007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010133002010000200007&lng=en&nrm=iso)>. Access on 13 July 2015.

CASTRO, Henrique Carlos, WALTER, Maria Inez, SANTANA, Cora Maria, STEPHANOU, Michelle Conceição. Percepções sobre o Programa Bolsa Família na sociedade brasileiro. Campinas (SP): **Opinião Pública**, V. 15, no. 2, 2009. pp. 333-355.

DOMINGUES, José Maurício. **Teoria crítica e semi (periferia)**. Belo Horizontes: Editora UFMG, 2011.

GEORGES, Isabel, Marco, CEBALLOS, Cibele, RIZEK. As políticas sociais brasileiras - o que há de novo? **Caderno CRH**, Salvador, v. 27, n. 72, p. 457-461, Set./Dez. 2014.

LAUTIER, B. Gouvernement moral des pauvres et dépolitisation des politiques publiques en Amérique latine. In: BORGEAUD-GARCIANDÍA, N.; LAUTIER, B.; PENAFIEL, R.; TIZZIANI, A. (Org.). **Penser le politique em Amérique latine: la récréation des espaces et des formes du politique**. Paris: Karthala, 2009. p. 19-36.

PINZANI, Alessandro. Teoria Crítica e Justiça social. **Revista Civitas**, Porto Alegre, V. 12, n.o 1, 2012, pp. 88-106.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

SIMMEL, G. **Les pauvres**. Paris: Presses Universitaires de France- PUF, 1998.

### **Aula 22- 7/11. Estratificação e desigualdade: classe e raça no Brasil**

#### Bibliografia

GUIMARAES, Antonio S. A. Classes, raças e democracia. São Paulo: Editora 34, 2006. (Raça e pobreza no Brasil).

#### Complementar:

HASENBALD, Carlos. Perspectivas sobre raça e classe no Brasil. In: HASENBALD, Carlos; SILVA, Nelson do Valle; LIMA, Márcia. **Cor e estratificação social**. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.

### **Aula 23- 9/11. Atividade semipresencial: exercícios de fixação (4º)**

**TÓPICO IV. Expressões contemporâneas do social e do político: diferenças, cidadania, protestos coletivos**

#### **Aula 24. 14/11. Lutas por reconhecimento e conflitos sociais**

##### Bibliografia básica:

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista. In: SOUZA, Jessé (org). **Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea**. Brasília: Editora da UnB, 2001.

#### **Aula 25. 16/11 Por que nos mobilizamos? As lógicas dos protestos coletivos**

##### Bibliografia básica

CEFAI, Daniel. Como nos mobilizamos? A contribuição de uma abordagem pragmatista para a sociologia da ação coletiva. Revista **Dilema**. (está na Internet).

#### **Aula 26. 21/11. Geração dos direitos fundamentais no Brasil**

##### Bibliografia:

CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: um longo caminho*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. (escolher capítulo)

##### Complementar:

MARSHALL. T.H. 1967. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. (Capítulo 3)

#### **Aula 27- 23/11- Democracia no Brasil: o passado que se faz presente**

##### Bibliografia:

SOARES, Gisele S. **Entre o Projeto de modernidade e a efetivação da democracia: marcas deixadas na construção da vida social brasileira**. In: *Serviço Social e Sociedade*. São Paulo, n. 109, jan/mar. 2012.

#### **Aula 28. 28/11-Atividade semipresencial: exercícios de fixação (5°)**

#### **Aula 29. 30/12- 2ª Avaliação em sala de aula (40% da nota final)**

#### **Aula 30. 7/12: Entrega das menções**