

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Sociologia
Teorias da Socialização
Profa. Christiane Machado Coelho
2º/2017
Horário: Terças e quintas das 19h00 às 20h50
Locais: - Terças-feiras: PJC BT 117
- Quintas-feiras: PJC BT 133

Programa

Objetivos:

O curso Teorias da Socialização tem como objetivo discutir a problemática da relação indivíduo e sociedade, através do estudo dos processos de “construção do indivíduo” pela sociedade. Nessa perspectiva, são abordadas as instâncias ou instituições sociais participantes desses processos, bem como os mecanismos psíquicos inerentes às formas de socialização. Analisa, posteriormente, as teorias sociológicas de socialização e o conhecimento das instâncias socializadoras e suas formas de atuação, seja no Estado, na família ou nos processos pedagógicos.

O programa divide-se em quatro unidades:

Unidade I: Relação Indivíduo e Sociedade.

- 1) O Indivíduo na Sociedade.
- 2) A Sociedade no indivíduo.
- 3) Indivíduo X Sociedade.
- 4) Indivíduo, individualidade e individualismo.

Unidade II: Teorias da Socialização.

- 1) A Teoria Psicanalítica de Freud.
- 2) A Teoria Cognitiva de Piaget.
- 3) O Interacionismo Simbólico.

Unidade III: Instâncias Socializadoras.

- 1) Socialização e aparelhos ideológicos de Estado.
- 2) Educação e Reprodução social.

Unidade IV: Teoria e Prática da socialização.

- 1) Classes Sociais e Linguagem.
- 2) Educação e Mudança Social.

- 3) Escola e Educação no contexto brasileiro.
- 4) Dilemas da Socialização.

Procedimentos Didáticos

O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, estudos dirigidos e seminários.

A participação dos estudantes é fundamental para o bom andamento do curso, possível somente a partir da leitura cuidadosa dos textos da bibliografia, da presença nas aulas e da discussão nos seminários e aulas expositivas.

Formas de Avaliação

1. Realização de uma prova, podendo conter questões orientadas para a comparação entre os autores.
2. Apresentação de 01 (um) seminário sobre um dos temas e/ou autores contemplados pelo programa.
3. Realização de resenhas de alguns textos analisados em sala de aula.
4. A menção final será dada pela média das duas avaliações: prova e seminário (ou a avaliação escrita), totalizando 80% da nota. As resenhas corresponderam aos 20% da nota final.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Maria; EUGENIO, Fernanda (Orgs) . *Culturas Jovens. Novos Mapas do Afeto*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2006.

ALTHUSSER, Louis. *Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado*. 7a Edição, Rio de Janeiro, Graal, 1998.

ÁRIES, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1978 (Capítulos 1 e 3).

BERGER, Peter. *Perspectivas Sociológicas*. Petrópolis, 2a. Ed., Vozes, 1973 (Capítulos 4 e 5).

BERGER, Peter. *A Construção Social da Realidade*. Rio de Janeiro, Vozes, 1974.

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean Claude. *A Reprodução*, Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves, ALVES . Rio de Janeiro, 1975.

CANEVACCI, Massimo. *Dialética da Família*. Brasiliense. São Paulo, 1978.

CARVALHO, Brant (Org.). *A Família Contemporânea em Debate*, São Paulo, EDUC, 1995.

DUBAR, Claude. *La Socialisation – construction des identités sociales et professionnelles*. Paris, A. Colin, 1991.

- DUBET, François. *Le Déclin de l'institution*. Ed. Seuil, Paris, 2002.
- DUBET, François; MARTUCELLI, Danilo. Théories de la socialization et definitions sociologiques de l'école". *Revue Française de Sociologie*. Volume 37, número 37-4, pp. 511-535, 1996.
- DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo, Melhoramentos, 1978.
- ELIAS, Norbert. *A Sociedade dos Indivíduos*. Rio de Janeiro, Zahar, 1994.
- FREUD, Sigmund. *O Mal estar na Civilização*, Coleção Os Pensadores, São Paulo, Editora Abril, 1979.
- GIDDENS, Anthony. *A Constituição da Sociedade*. São Paulo, Martins Fontes, 1989.
- GOFFMANN, Erving. *A Representação do eu na vida cotidiana*. Petrópolis, Vozes, 1975.
- HALBWACHS, Maurice. *La mémoire collective*. Paris, Presses Universitaires de France, 1950.
- LUCKMANN, Thomas. *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis, Vozes, 1978.
- MAURITTI, Rosário. *Viver só. Mudança social e estilo de vida*. Lisboa, Ed. Mundos Sociais, 2011.
- MOSCOVICI, Serge. *La machine à faire des dieux. Sociologie et psychologie*. Librairie Arthème Fayard, 1988.
- PAIS, Machado. *Nos rastros da solidão. Deambulações sociológicas*. Enciclopédia Moderna, Lisboa, 2006.
- PAIS, Machado. *Sociologia da vida quotidiana. Teorias, métodos e estudos de caso*. Lisboa, ICS, Imprensa de Ciências Sociais, 2007.
- PIAGET, Jean. & INHELDER, Barbel. *A Psicologia da Criança*, Rio de Janeiro, Zahar, 1969.
- PIAGET, Jean. *Seis Estudos de Psicologia*. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1978.
- SINGLY, F. *La Famille: l'état des savoirs*. Paris, La Découverte, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARNEIRO, Sandra; SANT'ANNA, Maria. *Cidade: olhares e trajetórias*. Rio de Janeiro, Garamond, 2009.
- DUBET, François. "Pour une conception dialogique de l'individu". In *Espace Temps.net*, Textuel, 21.06.2005, <http://espacestems.net/document1438.html>
- MARCHCHI, L. *Linguagem e Classes Sociais*. Porto ALEGRE, Movimento, 1975.
- FREITAG, B. *Sociedade e Consciência*, São Paulo, Cortez, 1984.
- SNYDERS, G. *Escola, Classe e Luta de Classes*, Lisboa, Rio de Janeiro, Moraes Editores, 1970.
- GADOTTI, M. *Educação e Poder*, São Paulo, Cortez, 1984.
- MACHADO, L. Z. *Escola, Estado e Sociedade*, São Paulo, Moraes, 1984.
- PAIVA, Vanilda (ORG.). *Perspectivas e Dilemas da Educação Popular*, Rio de Janeiro, GRAAL, 1984.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*, São Paulo, Cortez, 1984.
- SCHULTZ, T. W. *O Capital Humano*, Rio de Janeiro, Zahar, 1970.